

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ №40»
протокол от 29 марта 2023 г. №5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ «СОШ №40»
от 29 марта 2023 г. №55/5

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
по итогам 2022 года**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр.7
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр.9
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.24
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр.26
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.27
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.28
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр.28
10.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕН- КИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.29
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №40»	стр.32

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» основано в сентябре 2003 года. Школа расположена в северо-восточной части города Старый Оскол, по адресу: микрорайон Восточный, дом 51.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное автономное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235010, выдана - 03 августа 2017 года департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации 31A01 № 0000286 (рег. №3728) от 28 марта 2014 года.

Телефоны: 8(4725) 42-85-90 – директор школы,
8(4725) 42-84-70 – приёмная.

E-mail: sh-40@so.belregion.ru.

Адрес сайта: <https://shkola40staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ №40» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40», приказом директора от 01 марта 2022 года № 36/03 «Об организации работы комиссии по самообследованию МАОУ «СОШ №40» была сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместители директора, методист, заведующий хозяйством, председатель Управляющего совета.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 40» представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Программа развития МАОУ «СОШ № 40» «Школа ЗДОРОВЬЯ и РАЗВИТИЯ», разработанная на 2019-2022 годы, нацелена на создание и использование имеющихся ресурсов школы, социума и семьи для воспитания социально ответственной личности каждого ребёнка и предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным. Механизмом инновационного развития организации являлись 4 портфеля проектов, реализуемых в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование.

Учебный план МАОУ «СОШ № 40» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В учебных планах НОО, ООО, СОО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования.

На уровне начального общего образования обучение ведется по государственной учебной программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательные программы направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

На уровне среднего общего образования организованы специализированные профильные классы: 10 «А» класс: 1 группа - медицинский – естественно-научный профиль с углублённым изучением математики, химии, биологии, 2 группа – гуманитарный – универсальный профиль с углублённым изучением английского языка, истории и права; 10 «Б» класс: 1 группа – IT-класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики, 2 группа – экономический – универсальный профиль с углублённым изучением математики, истории и права; 10 «В» класс: 1 группа - IT-класс – технологический профиль с углублённым изучением математики, физики, информатики, 2 группа - экономический – универсальный профиль с углублённым изучением математики, истории и экономики; и профильные классы: 11 «А» класс - универсальный профиль: 1 группа – с углублённым изучением математики, физики, информатики; 2 группа - с углублённым изучением математики, истории и права, 11 «Б» класс - универсальный профиль: 1 группа – с углублённым изучением математики, физики, информатики; 2 группа - с углублённым изучением английского языка, истории и права, 11 «В» класс универсальный профиль: 1 группа – с углублённым изучением математики,

экономики и истории; 2 группа - с углублённым изучением английского языка, истории и права.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах школа работала и работает в режиме пятидневной недели для 1-11-х классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности, представленных в таблице:

Направления развития личности		
Начальный уровень общего образования	Основной уровень общего образования	Средний уровень общего образования
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное	Духовно-нравственное
Социальное	Социальное	Социальное
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное
Общекультурное	Общекультурное	Общекультурное

В 2022 году дополнительное образование реализовывалось по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям.

2021-2022 учебный год

№ п/п	Направленность объединения по интересам	Название объединения по интересам	Количество учащихся
1	Художественная	КВН «Эстрадный калейдоскоп»	30
		Студия современного танца и пластики «Колибри»	60
		Студия современного танца «Феникс»	45
		Киностудия «Золотой кадр»	41
		Студия театра «Пространство юных»	15
		Объединение «КарусельКА»	15
		Объединение «Смайлик»	15
2	Физкультурно-спортивная	Секция «Каратэ-до»	28
		ВПК «ОМЕГА»	15
		Объединение «Шахматы»	15
3	Социально-педагогическая	Объединение «Светлячок»	8
		Объединение «Волонтеры»	15
Итого:			302

№ п/п	Направленность объединения по интересам	Название объединения по интересам	Количество учащихся
1	Художественная	КВН «Эстрадный калейдоскоп»	15
		Студия современного танца и пластики «Колибри»	60
		Студия современного танца «Феникс»	46
		Киностудия «Золотой кадр»	23
		Студия театра «Пространство юных»	15
		Объединение «КарусельКА»	15
		Объединение «Смайлик»	25
		Студия современного танца «Фортуна	49
		Вокальная группа «Браво»	15
		Объединение «Поделкины»	15
		Объединение «Очумелые ручки»	25
		Объединение «Мягкая игрушка»	25
		Изо студия «Палитра творчества»	15
		Объединение «Калейдоскоп идей»	25
		Театральная студия «Фантазеры»	15
2	Физкультурно-спортивная	Секция «Каратэ-до»	26
		ВПК «ОМЕГА»	14
3	Социально-педагогическая	Объединение «Светлячок»	8
		Объединение «Увлекательный английский»	25
		Объединение «Библиогид»	25
		Объединение «Читай-ка»	25
Итого:			506

МАОУ «СОШ № 40» оказывает платные образовательные услуги по направлениям: предшкольная подготовка, курсы, спецкурсы. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

Учебный план спецкурсов составляется на основе индивидуальных планов обучающихся. Занятия проходят в группах, формирующихся не по классам, а на основе индивидуального выбора.

К оказанию платных дополнительных услуг было привлечено 19 педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Для оказания платных услуг создана современная материальная база: кабинеты математики, физики, химии, русского языка, десять кабинетов начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер).

Педагоги МАОУ «МАОУ «СОШ № 40» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

- Уровень начального общего образования – технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающие технологии; технология межпредметного погружения, технология образовательного путешествия, технология проектов.

- Уровень основного общего образования – технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающие технологии, кейс-технология.

- Уровень среднего общего образования – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления через чтение и письмо; технология междисциплинарного погружения; здоровьесберегающие технологии, кейс-технология.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 40» создана комфортная, безопасная, доброжелательная образовательная среда, способная обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – Филимонова Анна Гавриилловна, Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 30 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляли 6 заместителей директора и заведующий хозяйством.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В школе успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- совет обучающихся;
- совет родителей;
- первичное отделение МАОУ «СОШ №40» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников».

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения, принятие коллективного договора, выдвижения кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня.

Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 40» содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации; функционированию и комплексному развитию учреждения как образовательного, научного и культурного учреждения; сотрудничеству учреждения с государственными, общественными организациями и учреждениями; привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; обеспечивает общественный контроль за деятельностью учреждения; анализирует деятельность учреждения с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.

Управляющий Совет - является коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей), обучающихся - представителей учащихся уровня среднего общего образования, представители работников образовательной организации, представитель Учредителя, директор образовательной организации, а также представители общественности. Управляющий совет рассматривает программу развития Учреждения, отчет о результатах самообследования, локальные акты учреждения, входящие в его

компетенцию; согласует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Педагогический совет - осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает основные педагогические и методические вопросы образовательной деятельности, проблемы организации образовательной деятельности, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении школьников, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан Совет родителей, члены которого оказывают содействие руководству школы в выполнении учащимися правил внутреннего распорядка учащихся; участникам образовательных отношений в воспитании у учащихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования, приобщении их к работе с книгой и другими источниками информации; законным представителям учащихся в повышении их ответственности за выполнение обязанностей по воспитанию детей.

Орган ученического управления представлен Большим Советом Первичного отделения МАОУ «СОШ №40» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников».

Основное направление - социально-значимая деятельность. Ведущая идея деятельности Первичного отделения МАОУ «СОШ №40» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков.

Высшим органом Первичного отделения МАОУ «СОШ №40» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» является лидер во главе Совета, который избирается на один учебный год. Организация осуществляет работу активистов через деятельность Центров по направлениям:

- военно-патриотическое направление – состоит из активистов 5-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; развивает патриотическое движение, повышая интерес к военной службе в РФ;

- информационно-медийное направление - состоит из активистов 2-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; обеспечивает организацию журналистской деятельности;

- направление личностного развития - состоит из активистов 2-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; развитие личностных качеств;

- направление гражданской активности - состоит из активистов 2-11 классов; лидер утверждается на Большом Совете; участие в социально-значимой деятельности.

Первичное отделение МАОУ «СОШ №40» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» позволяет активно раскрыть и проявить себя, а также приобрести определенные умения и навыки взаимодействия с социальной средой. Она нацелена на саморазвитие, самостоятельность, самоуправление, может совершенствоваться и обновляться в связи с особенностями развития возрастных групп.

Методический совет, предметные методические объединения обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности, оказывают помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, организуют учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.

Таким образом, в системе управления МАОУ «СОШ № 40» сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильно высоким и составляет более 70%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Результаты качества подготовки обучающихся за три года:

Учебный год	Качество знаний
2019-2020	77%
2020-2021	77%
2021-2022	74%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР в 5-х классах

Класс	Предмет	Кол-во уча-щихся, вы-полнявших работу	Распределение групп				Успева-емость, %	Качество знаний,%	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвер-дили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	Русский язык	139	4	38	70	27	97%	69%	102	73%	6	4%	31	23%
5	Математика	142	0	25	79	38	100%	82%	116	82%	12	8%	14	10%
5	Окружающий мир	139	-	18	85	36	100%	87%	109	78%	3	2%	27	20%

Результаты ВПР в 6-х классах

Класс	Предмет	Кол-во уча-щихся, вы-полнявших работу	Распределение групп				Успева-емость, %	Качество знаний,%	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвер-дили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Русский язык	144	-	35	83	26	100%	76,4%	129	89%	4	3%	11	8%
6	Математика	133	4	19	57	53	97,2%	82%	106	80%	23	17%	4	3%
6	История	134	3	48	52	31	98%	61%	89	66%	3	2%	42	32%
6	Биология	129	3	44	63	19	98%	64%	54	43%	6	5%	69	52%

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выпол-нявших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвер-дили		выше го-довой		ниже годо-вой	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Русский язык	120	-	28	52	40	100%	76,4%	98	82%	8	7%	14	12%
7	Математика	130	17	37	64	12	87%	58,5%	75	59%	6	4%	49	37%
7	История	50	-	17	19	14	100%	64%	27	54%	2	4%	21	42%
7	Биология	43	6	21	11	5	86%	35%	20	42%	2	4%	21	52%
7	География	72	-	7	36	29	100%	90%	56	78%	1	2%	15	20%
7	Обществознание	76	-	22	37	17	100%	67%	33	43%	7	9%	36	48%

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выпол-нявших работу	Распределение групп				Успева-емость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвер-дили		выше годовой		ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Русский язык	122	2	35	56	29	98%	69,8%	101	79%	7	6%	14	15%
8	Математика	123	2	37	70	14	98,2%	69,6%	86	68%	8	7%	29	25%
8	История	68	1	3	24	40	98%	93%	55	80%	6	9%	7	11%
8	Биология	47	3	23	14	7	93%	45%	32	68%	0	0%	15	32%
8	География	47	-	8	25	14	100%	84%	39	83%	1	2%	7	15%
8	Обществознание	50	1	20	24	5	98%	60%	29	59%	0	0%	21	42%
8	Физика	24	0	6	14	4	100%	75%	22	92%	2	8%	0	0%
8	Иностранный язык	117	1	36	52	28	99%	68%	68	58%	4	3%	45	39%

Результаты ВПР в 9-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выпол-нявших работу	Распределение групп				Успевае-мость, %	Качество знаний, %	Показали результат в сравнении с годовой отметкой по предмету за 2021/2022 учебный год					
			2	3	4	5			подтвер-дили		выше годовой		ниже годовой	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	Русский язык	144	3	34	80	27	97,7%	73,6%	104	72%	3	2%	37	26%
9	Математика	157	1	57	88	11	99%	63%	114	73%	34	22%	9	5%
9	Биология	45	1	14	21	9	98%	67%	27	56%	1	2%	17	37%
9	Физика	49	0	20	17	12	100%	59%	46	94%	1	2%	2	4%
9	Химия	50	4	8	27	11	91%	72,5%	24	50%	4	8%	22	45%

Результаты ВПР в 11-х классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Распределение групп				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Сравнение с отметкой по журналу					
			2	3	4	5			подтвердили		выше годовой		ниже годовой	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	Иностранный язык	10	-	2	3	5	100%	80%	8	80%	1	10%	1	10%
11	География	34	-	6	16	12	100%	82%	22	65%	5	15%	7	20%
11	История	62	-	9	34	19	100%	85%	49	79%	7	11%	6	10%
11	Химия	1	-	-	-	1	100%	100%	1	100%	-	-	-	-

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4/5	Русский язык	98,6	83	94	65,33	97	69
4/5	Математика	100	89	99,35	80	100	82
4/5	Окружающий мир	100	93	100	81,82	100	87

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5/6	Русский язык	97	77	93,14	63,76	100	76,4
5/6	Математика	94	74	93,51	53,25	97,2	82
5/6	История	99	80	97,93	66,21	98	61
5/6	Биология	99	78	97,22	53,7	98	64

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	95	66	92,86	67,86	100	76,4
6/7	Математика	99	65	91,34	57,34	87	58,5
6/7	История	100	88	100	73,08	100	64
6/7	Биология	97	77	98,78	60,74	86	35
6/7	География	99	92	100	77,3	100	90
6/7	Обществознание	100	86	97,5	71,88	100	67

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык	97	74	96,5	61,41	98	69,8
7/8	Математика	98	73	94,03	48,51	98,2	69,6
7/8	История	100	82	98,44	80,47	98	93
7/8	Биология	98	80	96,98	59,1	93	45
7/8	География	100	75	97,14	60,71	100	84
7/8	Обществознание	98	69	91,89	49,55	98	60
7/8	Физика	100	66	94,69	49,56	100	75
7/8	Иностранный язык	100	90	93,33	55,55	99	68

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык			93,48	63,05	97,7	73,6
8/9	Математика			88,67	35,34	99	63
8/9	История			96,85	73,23		
8/9	Биология			96,62	70,27	98	67
8/9	География			99,34	79,47		
8/9	Обществознание			84,46	41,22		
8/9	Физика			95,28	61,42	100	59
8/9	Химия			97,39	72,17	91	72,5

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
11	География	100	98	100	100	100	82
11	История	100	96	100	95,6	100	85
11	Физика	не писали	не писали	100	93,5	не писали	не писали
11	Химия	100	98	100	100	100	100
11	Иностранный язык	не писали	не писали	100	93	100	80
11	Биология	100	95	100	100	не писали	не писали

Результаты ВПР показали, что обучающиеся 5-9, 11 классов имеют в целом удовлетворительный уровень знаний по учебным предметам.

Успеваемость по всем большинству учебным предметам составила более 90%. По математике и биологии у обучающихся 7-х классов успеваемость составила 87%, 86% соответственно.

Качество знаний менее 50% показали обучающиеся 7-х классов по биологии (35%); обучающиеся 8-х классов по биологии (45%). Качество знаний более 80% показали обучающиеся 5-х классов по математике (82%), окружающему миру (87%), обучающиеся 6-х классов по

математике (82%), обучающиеся 7-х классов по географии (90%), обучающиеся 8-х классов по истории (93%) и географии (84%).

Только 71% обучающихся подтвердили годовую отметку по учебным предметам, показали результат выше 6%, а 23% обучающихся показали результат ниже годовой отметки. Следует обратить внимание учителей на объективность оценивания знаний по предмету, на объекты контроля по учебным предметам, нормы и критерии оценки знаний обучающихся.

Обучающиеся 5,6,7,8,9,11-х классов, в целом, справились с Всероссийскими проверочными работами по всем учебным предметам и показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору. Об успешности прохождения ГИА свидетельствуют отметки не ниже удовлетворительных.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 165 обучающихся 9-х классов. 165 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Все выпускники успешно прошли ГИА-9.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Выполнили работу на				% успеваемости	% получивших «4» и «5»	Средний балл	Средняя отметка
			5	4	3	2				
1.	Русский язык	165	135	22	8	-	100	95,15	30,59	4,77
2.	Математика	165	29	74	62	-	100	62,42	16,62	3,8
3.	Биология	32	12	17	3	-	100	90,63	32,94	4,28
4.	Химия	27	16	9	2	-	100	92,59	30,48	4,52
5.	Физика	32	5	18	9	-	100	72	26,65	3,9
6.	Обществознание	83	19	54	10	-	100	87,95	27,95	4,11
7.	Литература	3	2	1	0	-	100	100	39,67	4,67
8.	Информатика	56	19	26	11	-	100	80,36	13,38	4,14
9.	Английский язык	36	17	14	5	-	100	86,1	53,78	4,33
10.	География	60	9	22	29	-	100	51,67	19,82	3,67
11.	История	1	-	1	-	-	100	100	24	4

57% выпускников на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования подтвердили годовую отметку, показали результата

выше 21%, ниже – 22% выпускников. Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой представлено в таблице:

Наименование предмета	Кол-во участников	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
Русский язык	165	66	40%	96	58%	3	2%
Математика	165	118	72%	12	7%	35	21%
Химия	27	17	63%	1	4%	9	33%
Физика	32	18	57%	1	3%	13	40%
Информатика	56	37	66%	2	4%	17	30%
Биология	32	21	66%	5	16%	6	18%
География	60	27	45%	5	8%	28	47%
Английский язык	36	18	50%	0	0%	18	50%
Обществознание	83	52	63%	19	23%	12	14%
История	1	0	0%	0	0%	1	100%
Литература	3	3	100%	0	0%	0	0%

Одним из показателей сформированности внутренней системы оценки качества образования в школе является количество выпускников 9 класса, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов. В 2022 году количество выпускников 9-х классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов – 7, что составляет 4,2% от общего числа выпускников.

Кроме того у 25 выпускников (15%) 9-х классов есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл, из них у 14 выпускников (8,4%) в сторону увеличения экзаменационной отметки и у 11 выпускников (6,6%) в сторону уменьшения экзаменационной отметки:

Предмет	Всего	Несоответствие годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл			
		в сторону увеличения (годовая «3» - экзаменационная «5»)		в сторону уменьшения (годовая «5» - экзаменационная «3»)	
		кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	165	14	8,4		
География	60			6	10
Английский язык	36			2	5,5
Физика	32			2	6,3
Информатика	56			1	1,8
Итого		14	8,4	11	6,6

Три выпускника (1,8%) имеют несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов, а также несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл.

Значение успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки основного государственного экзамена в текущем году выше или равно показателям Старооскольского городского округа по учебным предметам. Качество знаний незначительно ниже по географии, средний балл по английскому языку. Данное сравнение представлено на следующих таблицах:

**Сравнение успеваемости с показателями
Старооскольского городского округа**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Биология	100	100
Химия	100	100
Физика	100	100
Обществознание	100	100
Литература	100	100
Информатика	100	100
Английский язык	100	100
География	100	100
История	100	100

**Сравнение качества знаний с показателями
Старооскольского городского округа**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ
Русский язык	95,15	87,60
Математика	62,42	38,38
Биология	90,63	73,20
Химия	92,59	74,59
Физика	72	66,15
Обществознание	87,95	64,91
Литература	100	91,49
Информатика	80,36	53,06
Английский язык	86,1	86,2
География	51,67	52,98
История	100	65,71

**Сравнение среднего балла с показателями
Старооскольского городского округа**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ
Русский язык	30,59	29,01
Математика	16,62	13,86
Биология	32,94	28,44
Химия	30,48	26,43
Физика	26,65	26,09
Обществознание	27,95	25,32
Литература	39,67	36,38
Информатика	13,38	11,19
Английский язык	53,78	54,98
География	19,82	19,38
История	24	23,29

**Сравнение средней отметки с показателями
Старооскольского городского округа**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ
Русский язык	4,77	4,48
Математика	3,8	3,45
Биология	4,28	3,86
Химия	4,52	4,09
Физика	3,9	3,79
Обществознание	4,11	3,74
Литература	4,67	4,47
Информатика	4,14	3,66
Английский язык	4,33	4,33
География	3,67	3,65
История	4	3,83

Одним из показателей степени достижения планируемых результатов образовательной программы, свидетельствуют показатели отражающие сдачу экзаменов с первого раза:

Предмет	2019 год			2021 год			2022 год		
	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %
Русский язык	156	154	98,7%	177	176	99,4%	-	-	-
Математика	155	143	92,2%	177	147	83, %	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	53	52	98,1%	-	-	-	-	-	-
География	67	65	97%	-	-	-	-	-	-
Обществознание	72	71	98,6%	-	-	-	-	-	-

В этом году все обучающиеся сдали все предметы с первого раза.

165 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 33 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

\

**Результаты
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в 2022 году**

В едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 107 обучающихся 11-х классов.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании является завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального, определенного Рособрандзором.

Минимальное количество баллов по русскому языку (24) набрали 107 обучающихся 11-х классов.

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 46 обучающихся, на профильном уровне - 61. Все выпускники получили удовлетворительную отметку по математике базового уровня и преодолели минимальный порог (27 баллов) по математике профильного уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (%)	Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%)	Средний балл
Русский язык	107	107	100	-	-	76,79
Математика (базовый уровень)	46	46	100	-	-	4,58
Математика (профильный уровень)	61	61	100	-	-	66,7
Физика	22	20	91	2	9	53,5
Химия	22	22	100	-	-	74,5
Информатика и ИКТ	21	17	81	4	19	56,14
Биология	22	21	95	1	5	64,09
История	18	18	100	-	-	61,78
Английский язык	27	27	100	-	-	75,38
Обществознание	46	46	100	-	-	69,22
Литература	4	4	100	-	-	57,5

Анализируя результаты ЕГЭ за три года, наблюдается следующее: удельный вес численности выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов по сдаваемым предметам, ниже 100% по физике, информатике, биологии, по другим предметам 100%.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку и математике базового уровня – 100%, по математике профильного уровня – 98%.

Предмет	2020год	2021 год	2022 год
---------	---------	----------	----------

	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %	Кол-во участников	Кол-во, сдавших с первого раза	Удельный вес, %
Русский язык	78	78	100	79	79	100	107	107	100
Математика (профильный уровень)	54	51	94	-	-	-	61	60	98
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	46	46	100

Одним показателем свидетельствующим о качестве образования – является удельный вес успешных выпускников, получивших высокие баллы (81-99):

Предметы	Человек	%
Русский язык	39	36
Математика (профильный уровень)	0	0
Физика	0	0
Химия	9	41
Информатика и ИКТ	3	14
Биология	3	14
История	3	17
Английский язык	11	41
Обществознание	8	17
Литература	0	0

Количество высокобалльных работ в целом снизилось по сравнению с прошлым годом. Наилучший результат обучающиеся стабильно показывают по русскому языку. По математике профильного уровня, физике и литературе высокобалльных работ нет.

Наивысший результат – 100 баллов получили:

№ п/п	ФИО участника ЕГЭ	Наименование предмета	Учитель
1	Чучаков Артем Алексеевич	Химия	Баштрыков П.М. Болтенко Б.А.
		Физика	Теплова М.Е.
2	Менщикова Наталия Сергеевна	Химия	Баштрыков П.М. Болтенко Б.А.

Показатели среднего тестового балла и успеваемости ЕГЭ выше результатов Старооскольского городского округа и Белгородской области по большинству предметов. Незначительно ниже показатели среднего балла по физике, информатике, английскому языку литературе; успеваемости по физике и информатике. Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ и успеваемости со средним тестовым баллом по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области представлено в таблицах:

**Сравнение среднего тестового балла с показателями
Старооскольского городского округа и Белгородской области**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ	Белгородская область
Русский язык	76,79	73,20	70,64
Математика (профильный уровень)	66,7	62,9	60,88
Математика (базовый уровень)	4,58	4,4	4,32
Физика	53,5	54,17	53,48
Химия	74,5	63,92	62,64
Информатика и ИКТ	56,14	64,06	62,35
Биология	64,09	53,36	52,02
История	61,78	61,74	59,89
Английский язык	75,37	76,06	73,09
Обществознание	69,22	63,74	61,78
Литература	57,5	63,12	59,91

**Сравнение успеваемости с показателями
Старооскольского городского округа**

Предметы	МАОУ «СОШ №40»	Старооскольский городской округ
Русский язык	100	99,89
Математика (профильный уровень)	100	99,42
Математика (базовый уровень)	100	99,75
Физика	91	96,26
Химия	100	91,6
Информатика и ИКТ	81	89,08
Биология	95	85,21
История	100	98,26
Английский язык	100	100
Обществознание	100	90,89
Литература	100	97,01

Анализ среднего балла по учебным предметам за три года показал: почти по всем предметам средний балл выше по сравнению с прошлым годом, кроме информатики, физики, литературы.

О результативности профильного обучения свидетельствует удельный вес учащихся выбравших предмет на ЕГЭ соответствующий профилю обучения:

Профильные предметы	2020 год	2021 год	2022 год
Математика (профильный уровень)	68%	65%	63%

История	-	33%	31%
Обществознание	86%	-	-
Физика	73%	52%	71%
Информатика	-	48%	50%
Химия	72%	71%	81%
Биология	68%	71%	74%
Английский язык	-	-	64%

Удельный вес учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения, на протяжении трех лет остается высоким, но в этом году снизился по математике, истории.

Средний балл по профильным предметам ежегодно выше среднеобластных показателей, выше, чем в прошлом году по всем предметам кроме информатики:

Профильные предметы	2020 год	2021 год	2022 год
Математика (профильный уровень)	64,09	59,27	66,77
История	-	49,18	62,43
Обществознание	65,5	-	-
Физика	61,09	56,36	56,47
Информатика	-	69,62	60,57
Химия	73, 16	60,95	74,5
Биология	63	55,57	65,65
Английский язык	-	-	72,23

В 2022 году выпускниками 11-х классов было подано 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами за выполнение экзаменационной работы по учебным предметам химия, биология, литература, обществознание, три из которых были отклонены, одна, по обществознанию, - удовлетворена с повышением баллов.

В 2022 году все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 24 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Профессиональное обучение

100% старшеклассников были допущены к сдаче квалификационных экзаменов, которая проходила дистанционно в связи с предупреждением распространения новой коронно-вирусной инфекции, по программам профессиональной подготовки «Повар», «Кондитер», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Швея», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Тракторист-машинист категории «С»», «Младший воспитатель», «Сварщик ручной дуговой сварки», «Водитель автотранспортных средств категории «В», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Лаборант химического анализа» и получили квалификационные свидетельства.

Работа с одаренными и перспективными детьми

Повышение интеллектуального потенциала подрастающего поколения - одна из сторон здоровьесозидания.

На сегодняшний день в школе сложилась система выявления, поддержки и сопровождения одаренных и перспективных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на всех этапах получения общего образования.

В школе реализуется целевая программа «Интеллект. Шаг в будущее». Данная программа включает работу с одаренными детьми, направленную на развитие познавательных интересов ученика в выбранной им области, освоение учебного материала, не предусмотренного образовательными стандартами, через элективные курсы, индивидуальные занятия, а также дополнительное образование.

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством участия их в заочных, дистанционных и очных олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Поэтому кроме участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и основам православной культуры ученики школы на протяжении всего учебного года принимали активное и результативное участие в научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, заочных, дистанционных и очных олимпиадах различных уровней (муниципальных, региональных и всероссийских). 72% учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Одной из приоритетных задач образовательной организации является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных учащихся, реализацию их потенциальных возможностей.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Этап	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	107	166	96
Региональный	17	17	14
Заключительный	1	-	-

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2022 - 2023 учебном году – 66%. Победителей и призеров – 747 чел., эффективность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 34 %, что в сравнении с прошлым годом ниже на 10 %.

Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (от общего количества учащихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде) в 2022 - 2023 учебном году - 57 %, что на 10 % выше предыдущего участия. Победителей и призеров – 96 чел., эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 28 % (ниже на 2% по сравнению с прошлым годом).

В 2022 году 14 учеников школы в региональном этапе стали победителями и призёрами по 7 учебным предметам. Количество победителей и призёров регионального этапа остается стабильно высоким.

Результаты участия в конкурсах

Большое внимание в школе уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Результативность участия учащихся в различных конкурсах на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Интеллектуальные соревнования (исследовательские конкурсы, конференции)	42	65	72
Предметные конкурсы и олимпиады (кроме ВсОШ)	387	458	495
Спортивные мероприятия	91	125	137
Творческие конкурсы	346	384	417
Технические конкурсы	34	40	43

Отмечаются положительные результаты, которых достигли учащиеся, используя проектную деятельность, организуя проведение акций, операций, школьных мероприятий, исследований, выставок. Развитию творческой активности способствовала созданная система взаимодействия в деятельности дополнительного образования и ученического самоуправления, активное сотрудничество с социальными службами округа и общественными организациями. Вся деятельность проводилась в течение года в необычной форме, а это привлекало внимание учащихся, стимулировало их познавательные интересы, создавая положительную мотивацию для развития их творческой активности.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в МАОУ «СОШ №40» действует научное общество учащихся (НОУ) «Эрудит».

Целью работы НОУ «Эрудит» является: сохранение и непрерывное развитие исследовательского творческого потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Работа в НОУ «Эрудит» ведется в двух направлениях, объединяющих разные предметы: естественно-научное (физика, математика, химия, биология, география и др.) и гуманитарное (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право и др.)

Работа в НОУ «Эрудит» ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Результатом работы НОУ «Эрудит» явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных на научных конференциях школьников различных уровней:

Уровень	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	9	11	12
Региональный	1	0	0
Всероссийский	1	0	0

Для организации инновационной деятельности на базе школы создан лабораторно-исследовательский комплекс, включающий в себя 2 лаборатории проектной и исследовательской деятельности, кабинет химии, кабинет биологии и коворкинг зону.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ в рамках реализации ФГОС.

В рамках реализации регионального проекта «Развитие модели научно – технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс») и с целью создания практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, связанной с практическими исследованиями, на базе 11 «В» класса естественно-научного профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, химия, биология) продолжал функционировать «Академический класс».

Всероссийский спортивно-оздоровительный комплексГТО

В 2022-2023 учебном году зарегистрировано для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» 1192 обучающихся. Результативно выполнили нормативы комплекса 1103 обучающихся, из них 925 обучающихся – на золотой знак отличия, 104 - на серебряный знак, 74 – на бронзовый.



5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные о контингенте учащихся

Начальное общее образование

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся
1	8	220	7	178	6	163
2	9	249	6	167	7	174
3	7	204	8	208	6	162
4	6	180	7	202	8	211
Всего	30	853	28	755	27	710

Основное общее образование

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся
5	6	170	6	150	6	158
6	6	168	5	135	6	143
7	7	190	5	127	5	135
8	6	158	6	164	5	131
9	7	177	6	165	6	166
Всего	32	863	28	741	28	733

Среднее общее образование

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся	Кол-во классов	В них об-ся
10	4	108	3	76	3	83
11	3	80	4	107	3	79
Всего	7	188	7	183	6	162

Режим работы в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма министерства образования Белгородской области от 18.08.2022 №17-09/14/3079 о проведении в новом 2022-2023 учебном году в образовательных организациях профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной

инфекции COVID-19 и в целях чёткой организации труда учителей и учащихся на уровне основного общего образования установлен следующий режим работы.

Для учащихся 1-11-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-2, 5-11-х классов занятия проводятся в I смену. Для обучающихся 3-4-х классов – во II смену.

Продолжительность уроков в 1 классах – в сентябре – декабре - 35 минут, в январе – мае - 40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 урока большая перемена продолжительностью 30 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек.

Проведенный самоанализ учебного плана показывает, что общая продолжительность обучения, каникул, недельной аудиторной и неаудиторной нагрузки, наличие необходимых дисциплин, использование объема времени соответствуют требованиям ФГОС, требованиям СП 2.4.3648-20.

Обеспечение безопасности

В МАОУ «СОШ № 40» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы и в каждом учебном кабинете расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, все учебные кабинеты, помещения спортивных и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 73%. Горячие молочные завтраки получают 100% обучающихся. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивных залах.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в профессиональные образовательные учреждения и учреждения высшего образования.

Информация о распределении выпускников 9-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Класс	Всего в классе	МАОУ «СОШ №40»	Другие школы	ПОУ	Другие причины
1	9 «А»	28	9	7	12	-
2	9 «Б»	26	10	2	14	-
3	9 «В»	28	11	7	10	-
4	9 «Г»	28	13	5	9	1
5	9 «Д»	28	14	4	10	-
6	9 «Е»	27	18	3	6	-
итого		165	75	28	61	1

**Информация о распределении выпускников 11-х классов
по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Класс	Всего в классе	ВО	ПОУ	Бюджет	Обучение по профилю
1	11 «А»	27	27	-	13	20
2	11 «Б»	28	28	-	19	25
3	11 «В»	27	22	5	15	23
4	11 «Г»	25	23	2	14	20
итого		107	100	7	61	88

Результаты поступления выпускников 9-х классов за три года

Год	Всего	МАОУ «СОШ №40»	Другие школы	ПОУ	Другие причины
2020	180	95	8	77	-
2021	176	68	46	62	-
2022	165	75	28	61	1

Результаты поступления выпускников 11-х классов за три года

Класс	Всего в классе	ВО	ПОУ	Армия, работа	Бюджет	Обучение по профилю
2020	79	73	6	-	51	61
2021	79	72	7	-	56	59
2022	107	100	7	-	61	88

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость в обеспечении качества образовательной деятельности.

В 2022 году педагогический коллектив школы №40 был представлен 98 педагогами, из них 25 - Почетных работников общего образования Российской Федерации, 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – медалью «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени, 1 – нагрудным знаком «Молодость и профессионализм», 8 педагогов школы стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, из них 5 педагогов в рамках ПНПО.

Важнейший показатель любого образовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров.

В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

В 2022 году 18 педагогических работников школы были аттестованы ГАК:

- на высшую квалификационную категорию – 15 человек,
- на первую квалификационную категорию – 3 человека.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации (количество часов – 72 и более), 3 педагога обобщили свой актуальный опыт, из них 2 человека на муниципальном уровне, 1 – на региональном уровне; результативность участия педагогов в семинарах, мастер-классах и конференциях различных уровней составляет более 50%.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы работает в режиме ресурсно-информационного центра, предоставляющего доступ к информации вне зависимости от ее вида и формы носителя, на базе которого сосредоточена медиатека по различным образовательным областям: электронные энциклопедии и справочники, занимательные уроки, программы-тренажеры и др.

Библиотечный фонд составил 98893 экземпляра (в том числе ЭОР):

- учебники – 89622;
- учебные пособия – 319;
- художественная литература – 8998;
- справочные материалы – 319.

Библиотека школы обслужила 1684 читателя, выдала 32611 книг. В среднем каждый ребенок посещает библиотеку около 17 раз в год без учёта выданных учебников.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Инфраструктура:

- Кабинеты начальных классов - 19
- Мастерская по обработке металла - 1
- Мастерская по обработке древесины - 1
- Кулинария - 1
- Кабинет ОБЖ - 1
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Кабинеты информатики - 2
- Кабинеты математики - 7
- Кабинеты русского языка и литературы - 6
- Кабинеты географии - 2
- Кабинеты физики - 3
- Кабинеты химии - 2
- Кабинеты иностранного языка - 5
- Кабинеты биологии - 2
- Кабинеты истории - 3
- Тренажерный зал - 1
- Кабинет православной культуры - 1
- Кабинеты художественного творчества - 1
- Кабинет музыки - 1
- Кабинет безопасности дорожного движения - 1
- Конференц-зал - 1
- Спортивные залы - 2
- Актальный зал на 120 мест
- 2 зала хореографии
- Киностудия «Золотой кадр»
- Медицинский кабинет
- Стоматологический кабинет
- Центр «Здоровье» (кабинет физиотерапии)
- Кабинет АКДО «Валента»

- Комплекс психофизиологический диагностический коррекционный «Психомат» КПК-99М
- Кабинет психолога
- Кабинет релаксации
- Кабинет социальных педагогов
- Кабинет охраны труда
- Кабинет логопеда
- Читальный зал
- 2 обеденных зала (100/155 посадочных мест)
- 8 гардеробов

В школе 165 компьютеров, 158 из них объединены в единую локальную сеть и имеют круглосуточный доступ к Интернет-ресурсам, 4 мобильных компьютерных класса, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 3D принтер.

Функционируют:

- система контроля учета доступа (СКУД), позволяющая обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей;
- 14 видеокамер наружного наблюдения;
- 6 видеокамер внутреннего наблюдения.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ № 40» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- определение перечня критериев и показателей качества образования в школе с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов в сфере образования регионального и муниципального уровней, целей и задач школы;
- оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижений учащимися результатов освоения образовательных программ;
- анализ результатов внешней независимой оценки качества образования; организационное, информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества образования в школе.

В течение 2021 -2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МАОУ «СОШ № 40» на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных и муниципальных диагностических работ.

8. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательной организации проверочных и иных диагностических работ, в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора от 06.08.2021 году в школе были составлены и утверждены графики оценочных процедур для учащихся 1-11 классов.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В целом результаты качества обучения обучающихся в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся.	1848	1901	1700
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	1228	1309	1131
% учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	77	77	74
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	34	20	33
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»	28	17	24
Награждены:			
- похвальной грамотой	-	35	31
- похвальным листом	210	248	175

Постоянный контроль и коррекция деятельности образовательной организации позволяет МАОУ «СОШ № 40» обеспечивать качественное образование обучающихся, о чем свидетельствуют стабильно высокие показатели.

**Анализ показателей
деятельности МАОУ «СОШ №40»
(по состоянию на 01.01.2023 года)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1605чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	710 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	733 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1034 чел./71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	33 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 чел./22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1375 чел./86%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	787 чел./49%
1.20.1	Регионального уровня	76 чел./5%
1.20.2	Федерального уровня	323 чел./20%
1.20.3	Международного уровня	62 чел./4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	162 чел./10%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 чел./92%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	7 чел./7,1%

	ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./7,1%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 чел./78%
1.29.2	Высшая	58 чел./ 59%
1.30	Первая	20 чел./ 21%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	До 5 лет	12 чел./12%
1.31	Свыше 30 лет	28 чел./29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел./ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 чел./ 100%
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1605 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2кв.м
3. Дополнительное образование		
3.	Образовательная деятельность	
3.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506 чел.
3.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
3.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	364 чел.
3.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115 чел.
3.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 чел.
3.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	506 чел./32%
3.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./100%
3.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел./100%
3.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
3.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
3.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
3.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0%
3.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	506 чел./100%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
3.8.1	На муниципальном уровне	448 чел./61%
3.8.2	На региональном уровне	30 чел./6%
3.8.3	На межрегиональном уровне	6 чел./2%
3.8.4	На федеральном уровне	16 чел./3%
3.8.5	На международном уровне	6 чел./2%
3.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел./23%
3.9.1	На муниципальном уровне	91 чел./18%
3.9.2	На региональном уровне	6 чел./2%
3.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел./0,2%
3.9.4	На федеральном уровне	10 чел./2%
3.9.5	На международном уровне	10 чел./2%
3.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
3.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
3.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
3.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
3.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
3.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
3.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 ед.
3.11.1	На муниципальном уровне	0 ед.
3.11.2	На региональном уровне	0 ед.
3.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
3.11.4	На федеральном уровне	1 ед.
3.11.5	На международном уровне	0 ед.
3.12	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./73%
3.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./53%
3.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в об-	4 чел./27%

	щей численности педагогических работников	
3.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./27%
3.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./67%
3.17.1	Высшая	6 чел./40%
3.17.2	Первая	4 чел./27%
3.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 чел./53%
3.18.1	До 5 лет	3 чел./20%
3.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./33%
3.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
3.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./27%
3.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 чел./100%
3.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./0%
3.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
3.23.1	За 3 года	7 ед.
3.23.2	За отчетный период	6 ед.
3.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
3.25.	Инфраструктура	
3.25.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 ед.
3.25.2	Количество помещений для осуществления образовательной де-	9 ед.

	тельности, в том числе:	
3.25.2.1	Учебный класс	6 ед.
3.25.2.2	Лаборатория	0 ед.
3.25.2.3	Мастерская	0 ед.
3.25.2.4	Танцевальный класс	2 ед.
3.25.2.5	Спортивный зал	1 ед.
3.25.2.6	Бассейн	0 ед.
3.25.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
3.25.3.1	Актальный зал	1 ед.
3.25.3.2	Концертный зал	0 ед.
3.25.3.3	Игровое помещение	1 ед.
3.25.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
3.25.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.25.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.25.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.25.6.2	С медиатекой	да
3.25.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.25.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.25.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.25.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506 чел./100%

Директор МАОУ «СОШ №40»



А.Г. Филимонова