

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
протокол от
«20» августа 2024 года №14

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол от
«29» августа 2024 года №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 40»
А.Г. Филимонова
приказ от «30» августа 2024 года №156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Старый Оскол

**Режим работы
учащихся основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 40»
2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.06.2024 года №7 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов» и в целях четкой организации труда учителей и учащихся на уровне основного общего образования установлен следующий режим работы.

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 30, из них:

- 5 класс - 6 классов,
- 6 класс - 8 классов,
- 7 класс - 6 классов,
- 8 класс - 5 классов,
- 9 класс - 5 классов.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Для учащихся 5-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Для обучающихся 5-9 классов занятия проводятся в I смену. Начало занятий:

Классы	Начало занятий
5	8.30
8	8.30
9	8.30
6	11.50
7	11.50

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут.

Расписание звонков в 5–9^х классах:

I смена		II смена	
1.	08.30 - 09.10	1.	11.50 - 12.30
2.	09.20 - 10.00	2.	12.40 - 13.20
3.	10.10 - 10.50	3.	13.30 - 14.10
4.	11.00 - 11.40	4.	14.20 - 15.00
5.	11.50 - 12.30	5.	15.10 - 15.50
6.	12.40 - 13.20	6.	16.00 – 16.40
7.	13.30 - 14.10	7.	16.45– 17.25
8.	14.20 - 15.00	8.	

Домашние задания обучающимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков (СП 2.4.3648-20.).

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах:

- 5 класс -29 часов,
- 6 класс -30 часов,
- 7 класс -32 часа,
- 8 класс -33 часа,
- 9 класс- 33 часа.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024г., 21 мая 2024 г.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями и дополнениями).

Школьный уровень

1. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 40»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Основной целью учебного плана МАОУ «СОШ № 40» является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году - создание единого образовательного пространства для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире, через модернизацию образовательной и воспитательной среды школы, школа способствует решению следующих задач:

1. Управленческий анализ и проектирование условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий.
5. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением функциональной грамотности.
6. Расширение возможностей для развития системы дополнительного образования детей, совершенствование ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
8. Развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных, творческих траекторий обучающихся и профессионального роста педагогических работников.
9. Расширение в образовательной деятельности эффективных практик и технологий инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации.
10. Развитие добровольчества (волонтерства) в формате общественных инициатив и проектов.
11. Расширение программ, направленных на профессиональную ориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в образовательной деятельности.

12. Повышение результативности участия в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся.

13. Расширение содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с интересами детей и их семей.

14. Совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.

При составлении учебного плана учитывались максимально допустимый объем учебной нагрузки в неделю, минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования учреждения в полном объеме.

Учебный план МАОУ «СОШ № 40» составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, в МАОУ «СОШ № 40» обеспечены условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Специфика классов на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 40» 30 классов. Все классы (5-9) общеобразовательные.

Характеристика учебного плана 5-9 классов

Учебный план 5-9-х классов включает две составляющие части: обязательная (инвариантная) и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9-х классах представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5-9кл.), «Литература» (5-9кл.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (6-9кл.) «Родная литература (русская)» (7-9кл.).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» (5-9кл.), «Второй иностранный язык (немецкий)» (8-9кл.) (при проведении занятий по иностранным языкам осуществляется деление класса на две группы).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5-9 кл.) и «Информатика» (7-9кл.). При проведении занятий по информатике осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» (5-7кл.), «История России. Всеобщая история» (8-9кл.), «Обществознание» (6-9 кл.), «География» (5-9кл.).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» (5-9 кл.), «Физика» (7-9кл.), «Химия» (8-9кл.).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-8 кл.) и «Музыка» (5-8 кл.).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (техно-

логия)» (5-9кл.).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-9кл.).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9кл.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 кл.).

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;

- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся, проведение родительских собраний «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май	Классные руководители
2.	Формирование проекта учебного плана ООО на будущий год 5-9-х классов	июнь	Заместитель директора
3.	Рассмотрение проекта учебного плана ООО на заседании управляющего и педагогического советов МАОУ «СОШ №40»	август	Директор
4.	Издание приказа об утверждении учебного плана ООО	август	Директор

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Выделение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на ниже представленные предметы обусловлено выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
5А 5Б 5В 5Г 5Д 5Е	Математика	1	6	Для формирования центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

				формирования функциональной математической грамотности
5А 5Б 5В 5Г 5Д 5Е	Физическая культура	1	3	Для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха
6А 6Б 6В 6Г 6Д 6Е 6Ж 6З	Родной (русский) язык	1	1	Для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширения сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом
7А 7Б 7В 7Г 7Д 7Е	Родной (русский) язык	0,5	0,5	Для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, расширения сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом
7А 7Б 7В 7Г 7Д 7Е	Родная (русская) литература	0,5	0,5	Для удовлетворения потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней, расширения литературного и культурного кругозора
7А 7Б 7В 7Г 7Д 7Е	Физическая культура	1	3	Для развития двигательной активности у детей, развития у них различных физических качеств, получения знаний о здоровом образе жизни, формирования потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями
8А 8Б 8В 8Г 8Д	Изобразительное искусство	1	1	Для формирования художественной культуры обучающихся, развития художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся
9А 9Б 9В 9Г 9Д	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	1	Для развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции
9А 9Б 9В 9Г 9Д	Труд (технология)	0,5	1	Для формирования технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Школа дорожной безопасности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Разговор о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Формирование функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Основы программирования» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Основы программирования на Python» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;
- «Православная культура» – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;

- «Подвижные и народные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Хоровое пение» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Умей вести за собой» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Юные музейеды» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Полиглот» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Тайны русского языка» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Город мастеров» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Народный костюм Белгородчины» – отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации, объем внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ № 40».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам каждой учебной четверти;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям учебного плана.

Промежуточная четвертная аттестация определяется отметкой за четверть. Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (кроме учебных предметов родной язык (русский), родная литература (русская)) - по итогам четверти;

- во 5-9 классах по учебным предметам родной язык (русский), родная литература (русская) – по итогам полугодиям.

Отметка за четверть и полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое текущих отметок за данную четверть (полугодие).

Годовые отметки по учебным предметам представляют собой среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок.

Четвертные (полугодические), годовые отметки выставляются целыми числами, округление результата проводится по правилам математики (до десятых) и фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года).

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- закон Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Санитарные правила СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

- приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 №1151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования обучения на дому»

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Обучение детей осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Таким образом, учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), способствует профессиональному самоопределению учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
5-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5 класс «А»			5 класс «Б»			5 класс «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литература	3		3	3		3	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
	География	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		27	2	29	27	2	29	27	2	29
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29			29			29		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
5-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									ИТОГО
		5 класс «Г»			5 класс «Д»			5 класс «Е»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5	5		5	30
	Литература	3		3	3		3	3		3	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	18
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	1	6	36
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	12
	География	1		1	1		1	1		1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	6
	Музыка	1		1	1		1	1		1	6
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2	12
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	18
ИТОГО		27	2	29	27	2	29	27	2	29	174
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29			29			29			174

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
6-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		6 класс «А»			6 класс «Б»			6 класс «В»			6 класс «Г»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	6		6	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1	1		1	1		1	1		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
ИТОГО		29	1	30	29	1	30	29	1	30	29	1	30
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30			30			30			30		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
6-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											ИТОГО 6 КЛАССЫ	
		6 класс «Д»			6 класс «Е»			6 класс «Ж»			6 класс «З»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	6		6	6		6	6		6	48
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3	24
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1	1		1	1		1	1		1	1	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	24
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5	40
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	16
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1	8
	География	1		1	1		1	1		1	1		1	8
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1	1		1	8
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	8
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	8
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2	2		2	16
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	16
ИТОГО		29	1	30	29	1	30	29	1	30	29	1	30	240
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30			30			30			30		240	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
7-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		7 класс «А»			7 класс «Б»			7 класс «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4		4	4		4
	Литература	2		2	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	6		6	6		6	6		6
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
ИТОГО		30	2	32	30	2	32	30	2	32
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32			32			32		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
7-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования,
в рамках обновленных ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									ИТОГО 7 КЛАССЫ
		7 класс «Г»			7 класс «Д»			7 класс «Е»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4		4	4		4	24
	Литература	2		2	2		2	2		2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	3
	Родная (русская) литература		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	18
Математика и информатика	Математика	6		6	6		6	6		6	36
	Информатика	1		1	1		1	1		1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	12
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	6
	География	2		2	2		2	2		2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2	12
	Биология	1		1	1		1	1		1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	6
	Музыка	1		1	1		1	1		1	6
Технология	Труд (технология)	2		2	2		2	2		2	12
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	18
ИТОГО		30	2	32	30	2	32	30	2	32	192
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32			32			32			192

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
8-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		8 класс «А»			8 класс «Б»			8 класс «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2	2		2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		1	1		1	1
	Музыка	1		1	1		1	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
ИТОГО		32	1	33	32	1	33	32	1	33
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33			33			33		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
8-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						ИТОГО 8 КЛАССЫ
		8 класс «Г»			8 класс «Д»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	15
	Литература	2		2	2		2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	5
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	25
	Информатика	1		1	1		1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	10
	Обществознание	1		1	1		1	5
	География	2		2	2		2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	10
	Химия	2		2	2		2	10
	Биология	2		2	2		2	10
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		1	1	5
	Музыка	1		1	1		1	5
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	5
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	10
ИТОГО		32	1	33	32	1	33	165
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33			33			165

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		9 класс «А»			9 класс «Б»			9 класс «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3	3		3
	Химия	2		2	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2	2		2
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
ИТОГО		32	1	33	32	1	33	32	1	33
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33			33			33		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						ИТОГО 9 КЛАССЫ
		9 класс «Г»			9 класс «Д»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	15
	Литература	3		3	3		3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	5
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	25
	Информатика	1		1	1		1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	10
	Обществознание	1		1	1		1	5
	География	2		2	2		2	10
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3	15
	Химия	2		2	2		2	10
	Биология	2		2	2		2	10
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	5
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	10
ИТОГО		32	1	33	32	1	33	165
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33			33			165