**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**внеурочной деятельности по физической культуре**

**«Спортивный туризм»**

**7-8 классы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивный туризм» в 7-8 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания.

 Программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивного туризма, развитию физических способностей.

Программа внеурочной деятельности «Спортивный туризм» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 7 и 8 классов, рассчитана на 2 года обучения (68 часов), из расчета 1 часа неделю, 34 недели.

Материал программы предполагает изучение: видов спортивных соревнований по туристскому многоборью: преодоление полосы препятствий (личные, командные и лично-командные соревнования), прохождение контрольно - туристского маршрута (личный и командный), прохождение эстафетных дистанций. Подготовка компьютерной презентации результатов участия команды в туристских соревнованиях.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм»: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.

Цель конкретизирована следующими задачами:

*Образовательные задачи:*

- освоение туристских навыков в походе, слёте;

- освоение знаний прохождения технических этапов туризму;

- изучение различных способов переправ;

- изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований;

- физической подготовке, обеспечение выживания в экстремальных условиях;

*Развивающие задачи:*

- обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;

- развитие эмоционально ценностного и коммуникативного опыта;

-приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.);

- обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;

- развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.

*Воспитательные:*

- формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе;

- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;

- воспитание трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;

- воспитать стремление к саморазвитию;

- воспитать потребность в здоровом образе жизни;

- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Составитель: Сахнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры МАОУ «СОШ №40»