

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»
Старооскольского городского округа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей общественно- научных предметов Протокол от «18» июня 2024г. №6	СОГЛАСОВАНО заместитель директора МАОУ «СОШ № 40»  /Митченко О.А./ (подпись)	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от «29» августа 2024г. №1	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «СОШ №40» от «30» августа 2024г. №156/22
---	---	---	--

**Рабочая программа
занятий по дополнительным образовательным
программам по обществознанию
«В мире обществознания»
11 класс**

Составитель:
Кравцова В.А.,
учитель истории и обществознания

Старый Оскол
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире обществознания» разработана на основе авторской программы А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2019. Программа предназначена для учащихся 11-х классов, желающих повысить уровень знаний в области обществознания.

Рабочая программа «В мире обществознания» рассчитана на 36 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Цель:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, а также развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени
1	Вводное занятие	1
Раздел 1. Общество и человек		10
2	Понятие общества как системы	1
3	Понятие общества как динамичной системы	1
4	Проблема взаимоотношения природы и общества	1
5	Подходы к изучению общества	1
6	Типы обществ. НТР и ее социальные последствия	1
7	Глобальные проблемы человечества: понятие и виды	1
8	Прирожденные и приобретаемые качества человека	1
9	Потребности человека	1
10	Социализация и воспитание	1
11	Социально-психологический процесс общения	1
Раздел 2. Экономическая сфера		11
12	Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала.	1
13	Фирма - основной институт современной экономики	1
14	Товар и деньги	1
15	Спрос и предложение	1
16	Олигополия и монополия	1
17	Конкуренция производителей и продавцов	1
18	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
19	Поддержание государством общественных институтов	1
20	Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог	1
21	Внешний и внутренний государственный долг	1
22	Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход.	1
Раздел 3. Социальные взаимоотношения		14
23	Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.	1
24	Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека	1
25	Социальная стратификация	1
26	Классы как основа стратификации современного общества	1

27	Неравенство, богатство и бедность	1
28	Бедность как экономическое, культурное и социальное явление	1
29	Этнос: нации и народности	1
30	Межпоколенная связь и поколение	1
31	Племена, народности и нации, их историческая эволюция	1
32	Межнациональные отношения	1
33	Формирование многонационального государства	1
34	Конфликты в обществе	1
35	Классификация конфликтов по способам его протекания	1
36	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа	1

Содержание программы

Введение 1 ч.

Раздел 1. Общество и человек. 10 ч.

Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Тема 2. Взаимосвязь природы и общества

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства.

Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Тема 4. Социальный прогресс

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества.

Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Тема 5. Личность

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и

противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Тема 7. Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Тема 8. Социально-психологический процесс общения

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Раздел 2. Экономическая сфера. 11 ч.

Тема 9. Сущность и структура экономики

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Тема 10. Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Тема 12. Рынок, цена и конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске.

Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Тема 14. Способы воздействия государства на экономику

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Тема 15. Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Тема 16. Труд, занятость, безработица

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Раздел 3. Социальные взаимоотношения. 14 ч.

Тема 17. Статус как ячейка в социальной структуре общества

Социальная структура как анатомический скелет общества. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.

Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Тема 19 – 20. Богатые и бедные

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Тема 22. Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Тема 24. Семья

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. По следствия развода, его социальная роль.

Учебно-методические средства обучения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1.	Основная литература: 1. А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2019.	
2.	Дополнительная литература: 1. Обществознание: Справочное пособие для абитуриентов – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2004 2. Словарь общественных наук/ авторы – составители: Подольская Е.А., Погорелый Д.Е. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2006 3. Эк. словарь/ Е.Г. Багудин – М.: ТК Велбик, Издание Проспект, 2007 4. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учебное пособие – М.: ИНФА – М, 2003 Бранд М.Е. 5. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах – М.: ЭКсМО, 2011	Оказывают помощь в выполнении самостоятельной работы