

**Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ №40»
протокол от 03 апреля 2025 г. № 08

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ
«СОШ №40» от 04 апреля 2025
года № 62-1

А.Г. Филимонова



**ПРОГРАММА
«БЕЛГОРОДЦЫ ЛУЧШИЕ В ПРОФЕССИИ!»
лагеря с дневным пребыванием детей,
лагеря труда и отдыха «Страна Светофория»**



Срок реализации программы: июль 2025 года
(4 смена)

Возраст учащихся: 6,6 - 17 лет

Разработана:

Крамарова Елена Анатольевна, начальник лагеря
Конева Анастасия Александровна, старший
вожатый

Старый Оскол
2025 год

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха «Белгородцы лучшие в профессии!»
Автор программы	Крамарова Елена Анатольевна, начальник лагеря Конева Анастасия Александровна, старший вожатый
Территория, представившая программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»
Адрес организации	309503, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Восточный, д.51
Телефон	84725428470
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующего самореализации и развитию ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности.
Задачи программы	1.Познакомить с профессиями, востребованными на территории области и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Учащиеся познакомятся с профессиями типа человек – человек: педагогические профессии: воспитатель дошкольного учреждения, учитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования, тренер.

	Медицинские профессии: аптекарь, диетолог, косметолог, медицинская сестра, провизор. Профессия пожарный-спасатель • Активное участие детей в предложенных видах деятельности • Расширение кругозора участников реализации программы • Проявление активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровому жизненному стилю
Специализация программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности.
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»
Сроки реализации	4 смена, июль 2025 г.
Краткое содержание программы	Программа «Белгородцы лучшие в профессии!» направлена на раннюю профориентацию участников программы профессий типа человек – человек. Ознакомление с первичными практическими навыками, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку. В программе смены предусмотрено 2 тематических модуля: • «Я познаю мир профессий» (теоретический модуль) • «Академия творчества» (практический модуль)
Категория участников программы	Дети от 6,6 до 17 лет, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей

Ключевая идея программы	Основополагающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации. Программа предлагает ребенку взаимодействие в рамках «Ключ Успеха»: профессия + творчество + мои друзья = мой успех), с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.
---------------------------------------	---

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа «БЕЛГОРОДЦЫ ЛУЧШИЕ В ПРОФЕССИИ!» лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха «Страна Светофория» составлена на основе Примерной Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха «Страна Светофория» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Белгородцы лучшие в профессии!» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн

Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Особое внимание в формировании личности ребенка, - основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы,

мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций («Россия – страна возможностей»,

«Большая Перемена», Движение Первых, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Содержание программы

Программа тематическая. Социально- гуманитарной направленности. Носит ознакомительный и обучающий характер. Программа осуществляется по двум модулям **«Я познаю мир профессий»**, **«Академия творчества»**.

В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками.

Легенда смены

Ребята становятся жителями прекрасного города Мастеров. В этом городе живут люди, которые славятся своими выдающимися талантами: кто-то прекрасный врач, кто-то – отличный музыкант, третий – летчик, четвертый – строитель – всех профессий не перечесть.

Дети совершают экскурсии (*знакомясь с происхождением названия улицы и родом деятельности людей, проживающих на ней*) по улицам этого города.

Однако есть и те, кто не нашел своего предназначения, и потому лишен многих радостей, доступных почетным горожанам. «Какие профессии есть в городе Мастеров?» «Чем занимается каждый представитель профессии?» «Как стать настоящим мастером своего дела?» – на эти вопросы предстоит ответить ребятам.

Предлагаем не терять времени! За поиском ответов отправляемся в Город Мастеров.

Отряд, который получит больше всех «Перспективок» (отличительный знак) города Мастеров, становится победителем, получит эмблему города. Каждый отряд будет вывешивать свои Переспективки на Городскую доску почета.

Синий цвет Переспективки – участие в спортивном мероприятии;

Зеленый цвет Переспективки – эколого-краеведческом мероприятии;

Красный цвет Переспективки – творческом конкурсе (выступление);

Оранжевый цвет Переспективки – художественный;

Желтый цвет – Переспективки музыкальном;

Голубой цвет Переспективки – декоративно прикладное творчество.

За активное участие в мероприятиях каждый ребенок будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (14 этажей) на Доске Достижений (экран активности).

Содержание программы «Белгородцы лучшие в профессии!» предусматривает деятельность по двум тематическим модулям.

Тематический модуль	Содержание модуля	
«Я познаю мир профессий»	Задачи: 1. Познакомить с профессиями, востребованными на территории поселка и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни,	Решение поставленных задач будет осуществляться через встречи с известными людьми нашего поселка (медицинские работники, учителя, воспитатели), экскурсии, тематические часы «Разговоры о важном», дети узнают какую работу выполняют люди этой профессии, чем работа людей этой профессии полезна обществу, дети будут вовлечены в следующие виды деятельности: экскурсии, квесты, беседы. Развитие у детей ЗОЖ и профилактики здорового образа жизни будет осуществляться через спортивные

	профилактика негативных проявлений в детской среде	мероприятия, минутки здоровья, благоприятное эмоциональное состояние, пребывание на свежем воздухе. Теоретическая часть будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Открытие лагеря «Путешествие в мире профессий» • Профессия – врач Встреча с мед работником • Я хочу быть пожарным Экскурсия в пожарную часть • Квест-игра «PROF#ОРИЕНТИР» • Интерактивная игра «Будущее в твоих руках!» • Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»
«Академия творчества»	Задачи: 1. Заинтересовать детей участием в различных видах деятельности. 2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий.	Практическая деятельность по тематике программы будет осуществляться (через мастер-классы, конкурсы, занятия ДО, акции и т.п). Дети получают возможность научиться навыкам пожарного, проводить игры со сверстниками, оказывать первую мед помощь, показывать мастер-классы по изготовлению

	3. Дать возможность детям изучить требования к квалификации работника той или иной сферы, узнать не только о мире профессий, но и о том, какие предприятия существуют в городе Старый Оскол, познакомиться с содержанием труда, публично продемонстрировать свои творческие и профессиональные (начальные) способности,	поделок, работать на три ДЭ принтере, проводить зарядки, побывают в роли судей и жюри. Практический модуль будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Бумажные фантазии Конкурс - выставка - поделок из бумаги • Игровая программа «Карнавал профессий» • Закрытие лагеря. Фестиваль «Созвездие талантов»
--	---	---

Мониторинг эффективности реализации программы

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих и познавательных мероприятиях лагеря, расширения их кругозора.	Педагогическое наблюдение, анализ проведенных мероприятий, заполнение экрана активности, индивидуальная результативность
Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью	Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий, анализ организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

проявлений в детской среде.		Мониторинг эффективности оздоровления
Индивидуальное творческое развитие	Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчества в разных видах деятельности.	Наблюдение, анкетирование
Обучение практическим навыкам предложенных профессий	Демонстрация и применение практических навыков	Выставки, мастер-классы

Механизм реализации.

Программа реализуется с психолого-педагогическим сопровождением, которое осуществляется в соответствии с планом психолога (план прилагается).

Во время смены воспитанники объединены в отряд. Атрибутика отряда отражается в уголке (название, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения).

Высшим органом самоуправления является совет лагеря. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. В лагере создается группа из самых активных ребят Совет лагеря, проводятся выборы и назначаются ответственные за направление деятельности. Программа предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается редактор, который ведет журнал путешествий, в котором отражает деятельность своего отряда.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой. По результатам работы в течение дня дети зарабатывают Перспективки, участвуя в мероприятиях. Каждый отряд будет вывешивать свои Перспективки на Городскую доску почета.

Активность участника смены фиксируется на стенде «Экран активности» (многоэтажный дом). В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены. В конце дня воспитатели вместе с детьми подводят итоги дня. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

Этапы реализации программы.

I. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы летнего лагеря и его правилами;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов;
- формирование отрядов;
- открытие смены.

II. Основной этап

- реализация программы;
- активное участие детей в предложенных видах деятельности.

III. Заключительный этап:

- организация мероприятий закрытия смены;
- подведение итогов работы летнего лагеря.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих условий:

- материально-технических (технические и материальные возможности лагеря);
- научно-методических (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- организационных (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные учителя МАОУ «СОШ №40», прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Методическое обеспечение.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.

Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.
- подготовлена метод база сценариев, памяток.

Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь работает на базе МАОУ «СОШ №40», где созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы;

в плохую погоду будет задействован спортивный зал.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат.

А также:

- компьютер;
- мультимедиа установка;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Игровой материал и инвентарь:

- Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные
- Обручи
- Скакалки
- Шашки, шахматы
- Кольцебросы
- Бадминтон
- Игры настольные

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой.

Материально- техническая база лагеря

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинет начальных классов	Комната отдыха, игровая комната, отрядная комната, кружковая комната	Материальная база школы. закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, материалы и призы для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая, завхоз
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования	Материальная база школы	Физкультурный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физкультурный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Фойе школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Материальная база школы	Начальник лагеря, ст. вожатая, воспитатели

Информационный стенд о деятельности лагеря в фойе школы для родителей

- режим лагеря
- мероприятия лагерной смены на каждый день.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
2. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
3. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
4. . В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176с.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»
4 СМЕНИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ «БЕЛГОРОДЦЫ ЛУЧШИЕ В ПРОФЕССИИ!»**

Время/Дата	21.07 День Эколога	22.07 День Антитеррора и Безопасности	23.07 День Агродозора	24.07 День художника	25.07 День визажиста
8.30-8.45	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД	Беседа «Моя безопасность»	Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул»	Минутка безопасности	Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия»
10.20-12.00	Праздничный концерт «Шоу профессий». «Тропа доверия»	Посещение кинотеатра	Посещение бассейна/Отрядные мероприятия(по отдельному графику)	Посещение кинотеатра	Конкурс рисунков «Автомобиль будущего»
12.00-12.30	Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета)	Тренировочная эвакуация	Спортивно - игровая программа «Сильнее, выше, быстрее»/ (по отдельному графику)	Тренировочная эвакуация Тест «Пожарная безопасность»	Интеллектуально- развлекательная программа «Что мы знаем о профессиях»
12.30-13.00	Час настольных игр	Подготовка к выборам «Главного регулирующего», выдвижение кандидатур, печать бюллетеней	Выборы лидера лагеря (по отдельному графику)	Знакомство с профессией «Педагог дополнительного образования»	Викторина «Что я знаю о городе своем?»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД

14.00-14.30	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Интеллектуально-развлекательная программа «Что мы знаем о профессиях»	Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Мастер-класс «художник» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Визажист» Освоение профессии или пробная работа
14.30-15.00	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать!»	Время отрядного творчества	Час настольных игр	Таблица настроения «Шахматная доска»	Час работы психолога «Остров мечты»
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Мастер-класс «Эколог» Освоение профессии или пробная работа	Час настольных игр	Образовательная пятиминутка «Агродозор»	Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района»	Час настольных игр
16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
17.30-18.00	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня

Время/Дата	28.07 День репортера	29.07 День фотографа	30.07 День горчара	31.07 День Театра	01.08 Бал профессий
8.30-8.45	Линейкас поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктаж: «Знай и соблюдай правила личной безопасности!»	Минутка безопасности	Минутка безопасности Посещение бассейна/Отрядные мероприятия (по отдельному графику)	Минутка безопасности	Минутка безопасности Профориентационная игра «На приёме у врача(по отдельному графику)
10.20-12.00	Спортивные приключения «Энерджайзеры»	Посещение кинотеатра	Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»(по отдельному графику)	Посещение кинотеатра	Мастер-классы «ПрофессииЯ!» (по отдельному графику)
12.00-12.30	Брифинг «Профессия для добрых»	Тренировочная эвакуация	Игры на свежем воздухе (по отдельному графику)	Тренировочная эвакуация Знакомство с профессией «Актер»	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Профессия будущего!»
12.30-13.00	Мастер-класс «Репортер» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Фотограф» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Гончар» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Актер» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Хендмейкер» Освоение профессии или пробная работа
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-15.00	Время отрядного творчества	Час работы психолога «Дневник настроения»	Читательский час	Время отрядного творчества	Отрядные мероприятия
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Читательский час	Час настольных игр	Читательский час	Час настольных игр	Мастер-класс по изготовлению открыток
16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе

17.30-18.00	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня
-------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА (ЛТО) «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ» 4 СМЕНИ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ «БЕЛГОРОДЦЫ ЛУЧШИЕ В ПРОФЕССИИ!»**

Время/Дата	21.07 День Эколога	22.07 День Антитеррора и Безопасности	23.07 День Агродозора	24.07 День художника	25.07 День визажиста
8.30-8.45	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД	Беседа «Моя безопасность»	Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул»	Минутка безопасности	Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия»
10.20-12.00	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Посещение кинотеатра	Посещение бассейна/Отрядные мероприятия(по отдельному графику)	Посещение кинотеатра	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ
12.00-12.30	Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета)	Тренировочная эвакуация	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Тренировочная эвакуация Тест «Пожарная безопасность»	Интеллектуально- развлекательная программа «Что мы знаем о профессиях»
12.30-13.00	Час настольных игр	Подготовка к выборам «Главного регулирующего», выдвижение кандидатур, печать бюллетеней	Выборы лидера лагеря (по отдельному графику)	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Викторина «Что я знаю о городе своем?»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД

14.00-14.30	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Мастер-класс «художник» Освоение профессии или пробная работа	Мастер-класс «Визажист» Освоение профессии или пробная работа
14.30-15.00	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать!»	Время отрядного творчества	Час настольных игр	Таблица настроения «Шахматная доска»	Час работы психолога «Остров мечты»
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Мастер-класс «Эколог» Освоение профессии или пробная работа	Час настольных игр	Образовательная пятиминутка «Агродозор»	Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района»	Час настольных игр
16.40-17.30	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы
17.30-18.00	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня

Время/Дата	28.07 День репортера	29.07 День фотографа	30.07 День горчара	31.07 День Театра	01.08 Бал профессий
8.30-8.45	Линейкас поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктаж: «Знай и соблюдай правила личной безопасности!»	Минутка безопасности	Минутка безопасности Посещение бассейна/Отрядные мероприятия (по отдельному графику)	Минутка безопасности	Минутка безопасности Профориентационная игра «На приёме у врача(по отдельному графику)
10.20-12.00	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Посещение кинотеатра	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Посещение кинотеатра	Мастер-классы «ПрофессииЯ!» (по отдельному графику)
12.00-12.30	Брифинг «Профессия для добрых»	Тренировочная эвакуация	Игры на свежем воздухе (по отдельному графику)	Тренировочная эвакуация Знакомство с профессией «Актер»	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ
12.30-13.00	Мастер-класс «Репортер» Освоение профессии или пробная работа	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Мастер-класс «Гончар» Освоение профессии или пробная работа	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Мастер-класс «Хендмейкер» Освоение профессии или пробная работа
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-15.00	Время отрядного творчества	Час работы психолога «Дневник настроения»	Читательский час	Время отрядного творчества	Отрядные мероприятия
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Читательский час	Час настольных игр	Читательский час	Час настольных игр	Мастер-класс по изготовлению открыток
16.40-17.30	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы	Работа на территории школы
17.30-18.00	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня

