

Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ №40»

протокол от 03 апреля 2025 г. №08

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ
«СОШ №40» от 04 апреля 2025 года
№ 62/1



А.Г. Филимонова

ПРОГРАММА
«КАНИКУЛЫ С ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»

**детского лагеря с дневным пребыванием детей,
лагеря труда и отдыха «Страна Светофория»**

Первые



Срок реализации программы: июнь 2025 года (2 смена)
Возраст учащихся: 6,6 - 17 лет

Разработана:
Крамарова Елена Анатольевна, начальник лагеря
Конева Анастасия Александровна, старший вожатый

Старый Оскол
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Краткая характеристика участников программы	7
Целевой блок программы	8
Принципы реализации программы	8
Профильные направления программы	9
Формы организации деятельности детей	10
Педагогическая целесообразность	12
Система мотивации и стимулирования участников программы	13
Механизмы реализации программы	14
Содержание программы	15
Методическое обеспечение программы	21
Ожидаемые результаты и критерии их эффективности	23
Методы диагностики предполагаемых результатов	25
Список использованной литературы	26
Приложения	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы деятельности	Программа смены "Каникулы с движением Первых" в лагере с дневным пребыванием, лагере труда и отдыха "Страна Светофория" на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».
Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность)	Крамарова Елена Анатольевна, начальник лагеря Конева Анастасия Александровна, старший вожатый
Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Возраст детей: 6,6 – 17 лет. Специфика программы состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм организации воспитательной деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодёжи. Организация деятельности в новом формате позволит детям не только получить качественно организованный летний отдых, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности, трудового воспитания.
Условия реализации программы	Программа реализуется в условиях детского лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха.
Краткая аннотация программы	Данная программа рассчитана на одну смену организации досуга детей в период летних каникул. Комплексная программа «Движение первых» направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».
Критерии эффективности программы	- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». - Расширение информационного и творческого

	пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции. - Включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности. - Применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих. - Увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».
Социально-экономическая значимость	1. Повышение доли детей, получивших выраженный эффект занятости, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом. 2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность Движения Первых. 3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг летнего отдыха со стороны детей и родителей. 4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга, трудовую деятельность
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются направления деятельности: гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое. Программа комплексной направленности.
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»
Юридический адрес	309503, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Восточный, д.51
Ф.И.О. руководителя организации	Филимонова Анна Гавриловна
Контактная информация организации	84725428470 sh-40@so.belregion.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания "Каникулы с Движением Первых" лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха «Страна Светофория» (далее Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного

процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года, в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение Первых), осуществляющее свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, города.

Движение Первых наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с его проектами, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь Движения Первых-это оригинальная модель образовательно-досуговой деятельности в период школьных каникул. Под образовательной деятельностью понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, а также возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

Также, летние каникулы для учащихся - пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

С целью организации отдыха в летний каникулярный период 2025 года на базе МАОУ «СОШ №40» организуется лагерь с дневным пребыванием, лагерь

труда и отдыха «Страна Светофория», профильная смена "Каникулы с Движением Первых"

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря "Каникулы с Движением Первых" ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Движение Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплексная программа «Движение Первых» лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на базе МАОУ «СОШ №40» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы «Движение Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием детей вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 12.05.2017г.);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

- Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022г.;

- Федеральным законом от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р)

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р)

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16)

- Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом директора МАОУ «СОШ № 40» от 04 апреля 2025 года № 62/1).

Отличительная особенность программы - ее профильный компонент для разновозрастной категории детей. Лагерь объединяет воспитанников от 6,6 до 17 лет, являющихся членами первичного отделения «Движения первых» школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Размещение информационных постов лагерной смены на странице Первичного отделения в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы с использованием обязательных хештегов [#Движением_Первых_31](#), [#Страна_Светофория](#), [#Орлята_России](#), [#Первые](#).

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа «Движение Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха реализуется на базе МАОУ «СОШ №40». Программа реализуется в течение одной смены. Участники программы являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде в количестве до 25-30 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малоимущих, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация эффективного отдыха детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.
- Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.
- Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.
- Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

- Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через сайт школы, группы в контакте.

ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго.

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие.

Содержание программы реализуется через следующие **направления**:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Режим работы: с 8.30 до 18.00 с организацией трехразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион

включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Сбор детей	8.30 - 8.45
Зарядка, утренняя линейка	8.45 - 9.00
Проведение инструктажей по ТБ	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, спортивные мероприятия	10.00 – 12.55
Обед	13.00 – 14.00
Образовательные, досуговые мероприятия	14.00 – 15.00
Полдник	15.00 – 15.30
Подвижные игры, мероприятия по плану	15.30 – 17.30
Уход домой	17.30 - 18.00

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно- досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

Мастер-классы, проектная деятельность;

Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление;

Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия;

Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для всех воспитанников от 7 до 16 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания;

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД»

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы «Движение Первых» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Движение Первых» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского лагеря с дневным пребыванием - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат общий

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями «Движения Первых») и выполняют творческие задания. По итогам выполнения и соблюдения правил внутреннего порядка в лагере отряды ежедневно получают награды и баллы.

В каждом городе (направлении) также и самый активный участник отряда может получить дополнительные баллы для команды. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряд, набравший наибольшее количество баллов - кубок.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность нескольких этапов:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (2-9 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: 1. Образование и знания «Учись и познавай!» 2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» 4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 5. Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» 6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 7.Спорт «Достигай и побеждай!» 8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» - Экология и охрана природы «Береги планету!» 11. Туризм и путешествия «Открывай страну!» -проведение мероприятий в соответствии с программой смены.
Заключительный этап	- Подведение итогов работы, диагностика, рефлексия
(10 день смены)	Анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря.

В каждом отряде свои лидеры - и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ.

Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха «Движение Первых»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка
-

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендовые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты. Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материально-техническое оснащение	Применение
Игровая	17	Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, мягкие пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор, медицинский кабинет	3	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Справочная литература, методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	4	Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Гимнастический городок	2	Гимнастические лестницы, разноуровневый турник	Занятия спортом, состязания
Спортивный зал	2	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки,	Занятия спортом, состязания

		гимнастические палки	
Актный зал	1	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальный партнёр	Функции	Способ взаимодействия
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации
МАОУ «СОШ №40»	Получение информации о ресурсах картотеки	Посещение центра, получение информации
Отряд ЮИД «Вираз»	Подготовка в создании мероприятий на тематику направления Движения Первых	Проведение мероприятий
Волонтёрская организация «Милосердие»	Подготовка в создании мероприятий на тематику направления Движения Первых	Проведение мероприятий
Первичное отделение МАОУ «СОШ №40»	Подготовка в создании мероприятий на тематику направления Движения Первых	Проведение мероприятий
Администрация МАОУ «СОШ 40»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации
МБУ «ЦППМиСП»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тему газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количес тво	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Старшая вожатая	1	- консультации по проведению лагерных дел; - организация поездок, экскурсий, выходов в кино; - осуществление связи с культурными центрами города для проведения досуга детей в лагере с дневным пребыванием детей; - пополнение сценарно - методической базы; - проведение учёбы отрядных вожатых; - обеспечение соблюдения правил по ТБ и противопожарной безопасности во время общелагерных мероприятий.
3.	Воспитатель	59	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
---	----------------------	----------	-------------------------

1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждёшь от лагеря?» (входная анкета)- приложение №1; - Анкета - приложение № 8; - Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения	- профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», -«Цветок настроений»; -«Закончи предложения- Я хочу,...Я боюсь,...» приложение №2; -Опрос - показатель жизнедеятельности детского лагеря - приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что

			огорчает, что радуется в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование - приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;	- Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	- Участие в отрядных делах; - Спортивные соревнования; - Познавательно-развлекательные игры; - Участие отрядов в общих делах и результативность; - Участие каждого ребенка в отрядных и общелагерьных мероприятиях; - Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
	коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; - Эмоциональная оценка дня, смены.

5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	-Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) - приложение № 4; -непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы
----	--	--	---

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

целей или невыполнение задач, проведенных событий.	
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
Клещевая опасность	Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик. (Приложение № 1-№ 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение № 1,2)	1 день смены	Отрядные воспитатели
2.	Ежедневное отслеживаниенастроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (Приложение № 3,4)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в концесмены, позволяющее выявитьоправдание ожиданий. (Приложение № 5,6)	Последний деньсмены	Воспитатели Начальник лагеря
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (Приложение № 7,8)	В течение смены	Отрядные воспитатели

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Отдых в стиле "РДДМ". Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL: https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_474.html
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2023 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: <https://base.garant.ru/403809682/>
6. Лагерь активистов РДДМ [Электронный ресурс] // URL : <https://shkolaatyashevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/lager-aktivistov-rddm-rossiyskoe-dvizhenie-detey-i-molodezhi/>
7. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.
8. Федеральный закон РФ от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи». [Электронный ресурс] // URL: https://sh-balaxanskaya_r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/166/2777/Zakon_o_RDDM_.pdf

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое _____*

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

совершенно согласен

согласен

трудно сказать

согласен

совершенно не согласен

В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

совершенно согласен

согласен

трудно сказать

согласен

совершенно не согласен

У нас хорошие вожатые.

совершенно согласен согласен

трудно сказать

согласен

совершенно не согласен

Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

совершенно согласен

согласен

трудно сказать

согласен

совершенно не согласен

У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

совершенно согласен

согласен

трудно сказать

согласен

совершенно не согласен

В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

совершенно согласен

согласен

трудно сказать

не согласен
совершенно не согласен

У меня есть любимые занятия в нашем лагере

совершенно согласен
согласен
трудно сказать
не согласен
совершенно не согласен

Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

совершенно согласен
согласен
трудно сказать
не согласен
совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с ним содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен
3 - согласен
2 - трудно сказать
1 - не согласен
0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря? Что

тебе понравилось в лагере? Что тебе

не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему? Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену? Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? Что бы

ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно? Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

СИМВОЛИКА И АТТРИБУТИКА СМЕНЫ «#КАНИКУЛЫ_С_РДДМ»

Эмблема РДДМ	
Галстук РДДМ	
Значок РДДМ	
Гимн РДДМ	Время первых, время смелых — наше время молодых! Не пугают перемены, если ты рождён для них! Время смыслов, время действий — время для идей твоих! Будь смелее, верь и действуй — это время молодых! Встань и иди, всё впереди ты не один Голоса молодых — это сила Ты и с тобою лучшие люди страны — Молодым доверяет Россия Это те времена, те города, те имена Помни место откуда ты родом Мы научились летать, нами правит мечта Мы вдыхаем ее с кислородом Точка отсчета всегда от нуля Как струна как мгновенно взлетает ракета Если вокруг только стены, то будет пробита стена

	Мы докажем вам это Время быть сильным, время жечь рядом сердца Есть вопросы и будут ответы Главное – знай, молодые идут до конца До успеха, до верной Победы Когда шансы у всех равны, когда мыслишь свободно ты Значит время действовать молодым Когда пульс отбивает в такт, когда ясно кто друг, кто враг Всё решает тот, кто сделал первый шаг
--	--

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»
2 СМЕНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Время/Дата	16.06 Миссия «Знакомься с Лагерем!»	17.06 Миссия «День Первых»	18.06 Миссия «Достигай и Побеждай!»	19.06 Миссия «Дерзай и Открывай!»	20.06 Миссия «Создавай и Вдохновляй!»
8.30-8.45	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД	Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул»	Минутка безопасности	Минутка безопасности	Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия»
10.20-12.00	Отрядные огоньки знакомств, игры на сплочение коллектива Оформление отрядной символики (название, девиз, речевка, стенгазета)	Посещение кинотеатра	Посещение бассейна/Отрядные мероприятия (по отдельному графику)	Посещение кинотеатра	Интеллектуальная игра «Угадай профессию» (по отдельному графику)
12.00-12.30	Квест - игра совместно с Движением первых «Первые открытия»	Тренировочная эвакуация	Спортивное соревнование «Мы на старте!» (по отдельному графику) ДК Горняк с театрализованным представлением «Баба Яга спасает лето!» (по	Тренировочная эвакуация	Спортивные эстафеты на свежем воздухе (по отдельному графику)

			отдельному графику)		
12.30-13.00	Час настольных игр	Подготовка к выборам «Главного регулирующего», выдвижение кандидатур, печать бюллетеней	Выборы лидера лагеря (по отдельному графику)	Игра-аукцион «10 000 дней к профессии»	Патриотический флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-14.30	Операция «Если вы есть, будьте первыми!»(<i>просмотр видеороликов Движения Первых</i>)	Игры на свежем воздухе	Музыкально- познавательная игра- викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Час настольных игр	Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"
14.30-15.00	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	Время отрядного творчества	Час настольных игр	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Танцевальная дискотека «Движения в танцах
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Творческая мастерская «Сделай сам!»	Час настольных игр	Время отрядного творчества	Час работы психолога «Сказкотерапия»	Час настольных игр
16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
17.30-18.00	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка

Время/Дата	23.06 Миссия «Будь с Россией!»	24.06 Миссия «Береги Планету!»	25.06 Миссия «Учись и Познавай»	26.06 Миссия «Открывай Страну!»	27.06 Миссия «До Скорых Встреч!»
8.30-8.45	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктаж: «Знай и соблюдай правила личной безопасности!»	Минутка безопасности	Минутка безопасности Посещение бассейна/Отрядные мероприятия (по отдельному графику)	Минутка безопасности	Спортивный час. Игра по станциям «Уголки родной страны»(по отдельному графику)
10.40-12.00	ДК Молодежный с программой «Мы помним! Мы гордимся!»	Посещение кинотеатра (по отдельному графику)	Большая командная игра «ФизкультУРА (по отдельному графику)	Посещение кинотеатра (по отдельному графику)	Мастер-классы «Первые в деле!» (по отдельному графику)
12.00-12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Тренировочная эвакуация	Деловая игра «Вычисли мошенника» (финансовая грамотность)	Тренировочная эвакуация	Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»
12.30-13.00	Межотрядная игра «Лучший эколог»	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Подготовка номеров на Закрытие смены	Конкурс рисунков на тему «Первые в деле!»	Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-15.00	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Час работы психолога «Дневник настроения»	Читательский час	Время отрядного творчества	Большой концерт «Молодежь в тренде. Закрытие смены»
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Читательский час	Час настольных игр	Отрядные мероприятия	Просмотр агитационных роликов Движения первых	Мастер-класс по изготовлению открыток

16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
17.30-18.00	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка

Приложение 11

**ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА (ЛТО) «СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»
2 СМЕНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

Время/Дата	16.06 Миссия «Знакомься с Лагерем!»	17.06 Миссия «День Первых»	18.06 Миссия «Достигай и Побеждай!»	19.06 Миссия «Дерзай и Открывай!»	20.06 Миссия «Создавай и Вдохновляй!»
8.30-8.45	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД	Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул»	Минутка безопасности	Минутка безопасности	Беседа «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости согнем и их последствия»
10.20-12.00	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Посещение кинотеатра	Посещение бассейна/Отрядные мероприятия(по отдельному графику)	Посещение кинотеатра	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ
12.00-12.30	Квест - игра совместно с Движением первых «Первые открытия»	Тренировочная эвакуация	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Тренировочная эвакуация	Спортивные эстафеты на свежем воздухе (по отдельному графику)

12.30-13.00	Час настольных игр	Подготовка к выборам «Главного регулирующего», выдвижение кандидатур, печать бюллетеней	Выборы лидера лагеря (по отдельному графику)	Игра-аукцион «10 000 дней к профессии»	Патриотический флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-14.30	Операция «Если вы есть, будьте первыми!»(<i>просмотр видеороликов Движения Первых</i>)	Игры на свежем воздухе	Музыкально- познавательная игра- викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Час настольных игр	Конкурс рисунков "Жизнь дана на добрые дела"
14.30-15.00	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Час настольных игр	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	Танцевальная дискотека «Движения в танцах
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК
16.00-16.40	Творческая мастерская «Сделай сам!»	Час настольных игр	Время отрядного творчества	Час работы психолога «Сказкотерапия»	Час настольных игр
16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
17.30-18.00	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка

Время/Дата	23.06 Миссия «Будь с Россией!»	24.06 Миссия «Береги Планету!»	25.06 Миссия «Учись и Познавай»	26.06 Миссия «Открывай Страну!»	27.06 Миссия «До Скорых Встреч!»
8.30-8.45	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ	Линейка открытия с поднятием флага РФ	Линейка с поднятием флага РФ
8.45-9.00	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»	Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух»
9.00-10.00	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
10.00-10.20	Инструктаж: «Знай и соблюдай правила личной безопасности!»	Минутка безопасности	Минутка безопасности Посещение бассейна/Отрядные мероприятия (по отдельному графику)	Минутка безопасности	Спортивный час. Игра по станциям «Уголки родной страны» (по отдельному графику)
10.40-12.00	ДК Молодежный с программой «Мы помним! Мы гордимся!»	Посещение кинотеатра (по отдельному графику)	Большая командная игра «ФизкультУРА (по отдельному графику)	Посещение кинотеатра (по отдельному графику)	Мастер-классы «Первые в деле!» (по отдельному графику)
12.00-12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Тренировочная эвакуация	Деловая игра «Вычисли мошенника» (финансовая грамотность)	Тренировочная эвакуация	Время отрядного творчества «От идеи – к делу!»
12.30-13.00	Межотрядная игра «Лучший эколог»	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Подготовка номеров на Закрытие смены	Конкурс рисунков на тему «Первые в деле!»	Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»
13.00-14.00	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
14.00-15.00	Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Час работы психолога «Дневник настроения»	Читательский час	Время отрядного творчества	Большой концерт «Молодежь в тренде. Закрытие смены»
15.00-16.00	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК	ПОЛДНИК

16.00-16.40	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ
16.40-17.30	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
17.30-18.00	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка	Огонек «Время Первых», общая линейка