**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Обществознание»**

**среднего общего образования для 10-11 классов (углублённый уровень)**

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌

Перечень учебно-методического комплекта:

Обществознание, 10 класс, в двух частях/ под редакцией Лазебниковой А.Ю., Басюка В.С.; Москва «Просвещение», Обществознание, 11 класс, в двух частях/ под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лобанова И.А.; Москва «Просвещение».

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, содержания учебного курса, планируемые результаты изучения учебного курса, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы контроля: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и заданий, ориентированных на подготовку к ЕГЭ, исследовательская и проектная деятельность. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Составитель: Клышникова Л.И., учитель общественно-научных дисциплин, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40», Старый Оскол, 2023 г.