АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебного предмета**

**«ОДНКНР» для 5-6 классов**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) для 5 – 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 287);

-требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным) в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370);

-основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования.

**Цель курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

**Задачи учебного предмета.**

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

**Структура учебного предмета.**

**5 класс**

Тематический блок 1. Россия – наш общий дом

Тематический блок 2. Семья и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 3. Духовно-нравственное богатство личности.

Тематический блок 4.Культурное единство России.

**6 класс**

Тематический блок 1. Культура как социальность.

Тематический блок 2. Человек и его отражение в культуре

Тематический блок 3. Человек как член общества.

Тематический блок 4. Родина и патриотизм.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

**5 класс**

Количество часов в год -34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ- 3, практических работ- 4.

**6 класс**

Количество часов в год -34, количество часов в неделю - 1. Контрольных работ- 3, практических работ- 6.

**Программа реализуется** через учебно-методический комплекс под редакцией Виноградовой Н.Ф., Полякова А.В. и др., Сахарова А.Н., Кочегарова К.А., рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

Структура программы состоит из пояснительной записки, общей характеристики учебного курса, описания места учебного курса в учебном плане, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса, содержания учебного курса, тематического планирования, описания материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемых результатов изучения учебного предмета.

 Составитель: Шпачук Д.Г., учитель ОДНКНР МАОУ «СОШ № 40».