**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» для 5-7 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности«Формирование функциональной грамотности» для 5-7 классов разработана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Рабочая программа рассчитана на 3 года обучения в 5-7 классахи включает 3 модуля (читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Цель обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка – это совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач.

Для достижения поставленной цели рабочая программа решает следующие задачи:

1. осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
2. повысить общий уровень владения английским языком;
3. развить индивидуальность каждого учащегося во время внеурочной деятельности;
4. формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
5. развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
6. более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
7. расширить возможности социализации учащихся;

Рабочая программа внеурочной деятельности на уроках иностранного языка предполагает развитие навыков и умений, без которых сегодня невозможно справляться с решением жизненно важных задач. Подобные навыки и умения включают в себя умение осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); умение извлекать информацию из разных источников; способность находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; умение пользоваться источниками и ссылаться на них; умение читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и применять их при подготовке собственных текстов; способность реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом. Рабочая программа учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности обучающихся.

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, содержания учебного курса, планируемые результаты изучения учебного курса, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Составитель: Шенцева С.В., учитель иностранного языка,муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40», Старый Оскол, 2022 г.