**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №40»**

**Аналитическая справка о результатах**

**государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году является успешное прохождение государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору. Об успешности прохождения ГИА свидетельствуют отметки не ниже удовлетворительных.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 165 обучающихся 9-х классов. 165 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Все выпускники успешно прошли ГИА-9.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  предмета | Кол-во  участников | Выполнили  работу на | | | | % успеваемости | % получивших «4» и «5» | Средний балл | Средняя отметка |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 1. | Русский язык | 165 | 135 | 22 | 8 | - | 100 | 95,15 | 30,59 | 4,77 |
| 2. | Математика | 165 | 29 | 74 | 62 | - | 100 | 62,42 | 16,62 | 3,8 |
| 3. | Биология | 32 | 12 | 17 | 3 | - | 100 | 90,63 | 32,94 | 4,28 |
| 4. | Химия | 27 | 16 | 9 | 2 | - | 100 | 92,59 | 30,48 | 4,52 |
| 5. | Физика | 32 | 5 | 18 | 9 | - | 100 | 72 | 26,65 | 3,9 |
| 6. | Обществознание | 83 | 19 | 54 | 10 | - | 100 | 87,95 | 27,95 | 4,11 |
| 7. | Литература | 3 | 2 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 39,67 | 4,67 |
| 8. | Информатика | 56 | 19 | 26 | 11 | - | 100 | 80,36 | 13,38 | 4,14 |
| 9. | Английский язык | 36 | 17 | 14 | 5 | - | 100 | 86,1 | 53,78 | 4,33 |
| 10. | География | 60 | 9 | 22 | 29 | - | 100 | 51,67 | 19,82 | 3,67 |
| 11. | История | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 24 | 4 |

57% выпускников на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования подтвердили годовую отметку, показали результата выше 21%, ниже – 22% выпускников. Сравнение отметок, полученных на экзаменах, с годовой отметкой представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во участников | Подтвердили годовую отметку | | Показали результат выше | | Показали результат ниже | |
| Русский язык | 165 | 66 | *40%* | 96 | *58%* | 3 | *2%* |
| Математика | 165 | 118 | *72%* | 12 | *7%* | 35 | *21%* |
| Химия | 27 | 17 | *63%* | 1 | *4%* | 9 | *33%* |
| Физика | 32 | 18 | *57%* | 1 | *3%* | 13 | *40%* |
| Информатика | 56 | 37 | *66%* | 2 | *4%* | 17 | *30%* |
| Биология | 32 | 21 | *66%* | 5 | *16%* | 6 | *18%* |
| География | 60 | 27 | *45%* | 5 | *8%* | 28 | *47%* |
| Английский язык | 36 | 18 | *50%* | 0 | *0%* | 18 | *50%* |
| Обществознание | 83 | 52 | *63%* | 19 | *23%* | 12 | *14%* |
| История | 1 | 0 | *0%* | 0 | *0%* | 1 | *100%* |
| Литература | 3 | 3 | *100%* | 0 | *0%* | 0 | *0%* |

Значение успеваемости, качества знаний, среднего балла и средней отметки основного государственного экзамена в текущем году выше или равно показателям Старооскольского городского округа по учебным предметам. Качество знаний незначительно ниже по географии, средний балл по английскому языку. Данное сравнение представлено на следующих таблицах:

***Сравнение успеваемости с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский  городской округ |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |

***Сравнение качества знаний с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский  городской округ |
| Русский язык | 95,15 | 87,60 |
| Математика | 62,42 | 38,38 |
| Биология | 90,63 | 73,20 |
| Химия | 92,59 | 74,59 |
| Физика | 72 | 66,15 |
| Обществознание | 87,95 | 64,91 |
| Литература | 100 | 91,49 |
| Информатика | 80,36 | 53,06 |
| Английский язык | 86,1 | 86,2 |
| География | 51,67 | 52,98 |
| История | 100 | 65,71 |

***Сравнение среднего балла с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский  городской округ |
| Русский язык | 30,59 | 29,01 |
| Математика | 16,62 | 13,86 |
| Биология | 32,94 | 28,44 |
| Химия | 30,48 | 26,43 |
| Физика | 26,65 | 26,09 |
| Обществознание | 27,95 | 25,32 |
| Литература | 39,67 | 36,38 |
| Информатика | 13,38 | 11,19 |
| Английский язык | 53,78 | 54,98 |
| География | 19,82 | 19,38 |
| История | 24 | 23,29 |

***Сравнение средней отметки с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский  городской округ |
| Русский язык | 4,77 | 4,48 |
| Математика | 3,8 | 3,45 |
| Биология | 4,28 | 3,86 |
| Химия | 4,52 | 4,09 |
| Физика | 3,9 | 3,79 |
| Обществознание | 4,11 | 3,74 |
| Литература | 4,67 | 4,47 |
| Информатика | 4,14 | 3,66 |
| Английский язык | 4,33 | 4,33 |
| География | 3,67 | 3,65 |
| История | 4 | 3,83 |

Одним из показателей степени достижения планируемых результатов образовательной программы, свидетельствуют показатели отражающие сдачу экзаменов с первого раза:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019 год** | | | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
| Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % | Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % | Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % |
| Русский язык | ***156*** | ***154*** | ***98,7%*** | ***177*** | ***176*** | ***99,4%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Математика | ***155*** | ***143*** | ***92,2%*** | ***177*** | ***147*** | ***83,%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Биология | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Химия | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Физика | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Литература | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Информатика | ***53*** | ***52*** | ***98,1%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| География | ***67*** | ***65*** | ***97%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| Обществознание | ***72*** | ***71*** | ***98,6%*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |

В этом году все обучающиеся сдали все предметы с первого раза.

165 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 33 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 9-х классов трудоустроены и продолжают обучение: в нашей школе, других школах и профессиональных образовательных учреждениях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году также проводилась в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

В едином государственном экзамене приняли участие 107 обучающихся 11-х классов.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании является завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором.

Минимальное количество баллов по русскому языку (24) набрали 107 обучающихся 11-х классов.

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 46 обучающихся, на профильном уровне - 61. Все выпускники получили удовлетворительную отметку по математике базового уровня и преодолели минимальный порог (27 баллов) по математике профильного уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество сдавших ЕГЭ | Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (%) | Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%) | Средний балл |
|
| Русский язык | 107 | 107 | 100 | - | - | 76,79 |
| Математика (базовый уровень) | 46 | 46 | 100 | - | - | 4,58 |
| Математика (профильный уровень) | 61 | 61 | 100 | - | - | 66,7 |
| Физика | 22 | 20 | 91 | 2 | 9 | 53,5 |
| Химия | 22 | 22 | 100 | - | - | 74,5 |
| Информатика и ИКТ | 21 | 17 | 81 | 4 | 19 | 56,14 |
| Биология | 22 | 21 | 95 | 1 | 5 | 64,09 |
| История | 18 | 18 | 100 | - | - | 61,78 |
| Английский язык | 27 | 27 | 100 | - | - | 75,38 |
| Обществознание | 46 | 46 | 100 | - | - | 69,22 |
| Литература | 4 | 4 | 100 | - | - | 57,5 |

Анализируя результаты ЕГЭ за три года, наблюдается следующее: удельный вес численности выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов по сдаваемым предметам, ниже 100% по физике, информатике, биологии, по другим предметам 100%.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку и математике базового уровня– 100%, по математике профильного уровня – 98%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020год** | | | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
| Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % | Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % | Кол-во участников | Кол-во, сдавших с первого раза | Удельный вес, % |
| Русский язык | 78 | 78 | **100** | 79 | 79 | **100** | 107 | 107 | **100** |
| Математика (профильный уровень) | **54** | **51** | **94** | **-** | **-** | **-** | **61** | **60** | **98** |
| Математика (базовый уровень) | - | - | **-** | - | - | **-** | 46 | 46 | **100** |

Одним показателем свидетельствующим о качестве образования – является удельный вес успешных выпускников, получивших высокие баллы (81-99)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Человек | % |
| Русский язык | **39** | **36** |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 |
| Химия | **9** | **41** |
| Информатика и ИКТ | **3** | **14** |
| Биология | **3** | **14** |
| История | **3** | **17** |
| Английский язык | **11** | **41** |
| Обществознание | **8** | **17** |
| Литература | 0 | 0 |

Количество высокобалльных работ в целом снизилось по сравнению с прошлым годом. Наилучший результат обучающиеся стабильно показывают по русскому языку. По математике профильного уровня, физике и литературе высокобалльных работ нет.

Наивысший результат – 100 баллов получили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника ЕГЭ | Наименование предмета | Учитель |
| 1 | Чучаков Артем Алексеевич | Химия | Баштрыков П.М.  Болтенко Б.А. |
| Физика | Теплова М.Е. |
| 2 | Менщикова Наталия Сергеевна | Химия | Баштрыков П.М.  Болтенко Б.А. |

Показатели среднего тестового балла и успеваемости ЕГЭ выше результатов Старооскольского городского округа и Белгородской области по большинству предметов. Незначительно ниже показатели среднего балла по физике, информатике, английскому языку литературе; успеваемости по физике и информатике. Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ и успеваемости со средним тестовым баллом по Старооскольскому городскому округу и Белгородской области представлено в таблицах:

***Сравнение среднего тестового балла с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский городской округ | Белгородская  область |
| Русский язык | 76,79 | 73,20 | 70,64 |
| Математика  (профильный уровень) | 66,7 | 62,9 | 60,88 |
| Математика  (базовый уровень) | 4,58 | 4,4 | 4,32 |
| Физика | 53,5 | 54,17 | 53,48 |
| Химия | 74,5 | 63,92 | 62,64 |
| Информатика и ИКТ | 56,14 | 64,06 | 62,35 |
| Биология | 64,09 | 53,36 | 52,02 |
| История | 61,78 | 61,74 | 59,89 |
| Английский язык | 75,37 | 76,06 | 73,09 |
| Обществознание | 69,22 | 63,74 | 61,78 |
| Литература | 57,5 | 63,12 | 59,91 |

***Сравнение успеваемости с показателями***

***Старооскольского городского округа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | МАОУ «СОШ №40» | Старооскольский городской округ |
| Русский язык | 100 | 99,89 |
| Математика  (профильный уровень) | 100 | 99,42 |
| Математика  (базовый уровень) | 100 | 99,75 |
| Физика | 91 | 96,26 |
| Химия | 100 | 91,6 |
| Информатика и ИКТ | 81 | 89,08 |
| Биология | 95 | 85,21 |
| История | 100 | 98,26 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 90,89 |
| Литература | 100 | 97,01 |

Анализ среднего балла по учебным предметам за три года показал: почти по всем предметам средний балл выше по сравнению с прошлым годом, кроме информатики, физики, литературы.

О результативности профильного обучения свидетельствует удельный вес учащихся выбравших предмет на ЕГЭ соответствующий профилю обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Математика (профильный уровень) | *68%* | ***65%*** | ***63%*** |
| История | *-* | ***33%*** | ***31%*** |
| Обществознание | *86%* | *-* | *-* |
| Физика | *73%* | *52%* | *71%* |
| Информатика | *-* | *48%* | *50%* |
| Химия | *72%* | *71%* | *81%* |
| Биология | *68%* | *71%* | *74%* |
| Английский язык | - | - | *64%* |

Удельный вес учащихся, выбравших предмет для ЕГЭ соответственно профилю обучения, на протяжении трех лет остается высоким, нов этом году снизился по математике,истории.

Средний балл по профильным предметам ежегодно выше среднеобласныхпоказателей;выше, чем в прошлом году по всем предметам кроме информатики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профильные предметы** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Математика (профильный уровень) | 64,09 | 59,27 | 66,77 |
| История | - | 49,18 | 62,43 |
| Обществознание | 65,5 | - | - |
| Физика | 61,09 | 56,36 | 56,47 |
| Информатика | - | **69,62** | **60,57** |
| Химия | 73, 16 | 60,95 | 74,5 |
| Биология | 63 | 55,57 | 65,65 |
| Английский язык | - | - | 72,23 |

В 2022 году выпускниками 11-х классов было подано 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами за выполнение экзаменационной работы по учебным предметам химия, биология, литература, обществознание, три из которых были отклонены, одна, по обществознанию, - удовлетворена с повышением баллов.

В 2022 году все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 24 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Все выпускники 11-х классов продолжают обучение в учреждениях высшего образования – 94%, профессиональных образовательных учреждениях.

На основании анализа можно сделать вывод: результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2022 года можно считать удовлетворительными.

Анализ ГИА 2022 года четко определил одну проблему. Не преодолели минимальный порог на ЕГЭ 7 человек, из них 5 человек не имели данного предмета в учебном плане своего профиля на уровне среднего общего образования.

Это говорит о том, что обучающиеся, поступая в 10 класс, не осознанно выбирают профиль обучения, т.е. работа по профессиональному самоопределения школьников ведется не достаточно**.**

Одним из решений данной проблемы станет введение обновленных ФГОС, где большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение ключевыми компетенциями, составит основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Кроме того:

Организация и проведение профориентационных мероприятий с привлечением педагога-психолога, социальной службы, заведующего библиотекой, медицинских работников, учителей-предметников, представителей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей различных профессий.

Реализация индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся.

Тесное сотрудничество всех участников образовательных отношений позволит эффективно решить вышепоставленную проблему.

На основании вышесказанного можно сделать выводы и рекомендации:

1. Руководителям МО:

1.1. Провести анализ выполнения всех заданий контрольно-измерительных материалов в разрезе каждого ученика по соответствующим учебным предметам с целью выявления трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ и планирования дальнейшей работы по подготовке к ГИА. Срок: до 16 сентября 2022 года

2. Заместителям директора:

2.1. Организовать непрерывное самообразование учителей-предметников, своевременное изучение нормативно-правовых документов по проведению ГИА, спецификаций контрольных измерительных материалов, кодификаторов требований к уровню подготовки выпускников, демоверсий КИМ, открытого банка заданий, правил заполнения бланков ответов, методик оценивания и обработки результатов.Срок: в течение года

3.Учителям-предметникам:

3.1. Эффективнее использовать анализ результатов ГИА, ВПР, РДР и других диагностических работ, выявленные проблемы при подготовке обучающихся к ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: в течение года

3.2. Организовать работу консультационных площадок по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году. Срок: в течение года

3.3. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Срок: в течение года

3.4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Срок: в течение года

3.5. Активизировать работу по профессиональному самоопределению школьников. Срок: в течение года

Заместитель директора Курлыкина М.А.

Справка рассмотрена на заседании педагогического совета:

протокол №1 от 30.08.2022 года