

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
о соответствии кадровых, учебно-методических, материально-технических
условий реализации ФООП, ФАООП

В соответствии с планом-графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 40» и обновленным ФГОС СОО, готовности педагогов МАОУ «СОШ №40» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАООП и обновленных ФГОС СОО в период со 02.05.2023 г. по 20.05.2023 г. проведен анализ кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, учебно-методических условий МАОУ «СОШ № 40».

Цель: определить степень готовности МАОУ «СОШ № 40» к введению ФООП, ФАООП, обновлённых ФГОС СОО.

Задачи:

1. Анализ кадровых условий.
2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации ФООП, ФАООП, обновленных ФГОС СОО.
3. Анализ психолого-педагогических условий.
4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
5. Анализ информационной среды МАОУ «СОШ № 40».
6. Анализ материально-технических условий.
7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

1. Кадровые условия

Для обеспечения реализации ФООП, ФАООП МАОУ «СОШ № 40» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

В 2023 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В образовательной организации работает опытный педагогический коллектив, включающий 105 педагогических работников, из них: 7 руководящих работников, 84 учителя (таблица 1). Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, вожатый, заведующий библиотекой, библиотекарь, 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога.

Таблица 1. Кадровый состав на 31.05.2023 г.

Общее количество педагогических работников	Имеют образование		Имеют квалификационные категории	
	Высшее	Среднее	Высшую	Первую
105	98	7	65	22
	93,3%	6,7%	63%	22%

85 % педагогического состава имеют квалификационную категорию, из них 63 % - высшую квалификационную категорию.

Квалификационную категорию не имеют молодые специалисты, стаж работы которых менее 2 лет, так как, только отработав два года, учитель может подать заявление на аттестацию.

Среди руководящих и педагогических работников школы звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 26 человек. Два педагога награждены медалью «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека. Победителями конкурса в рамках ПНП «Образование» стали 5 педагогов, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 3 человека.

Возраст руководящих и педагогических работников представлен в диаграмме №1, педагогический стаж в диаграмме №2:

Диаграмма № 1

Возраст руководящих и педагогических работников

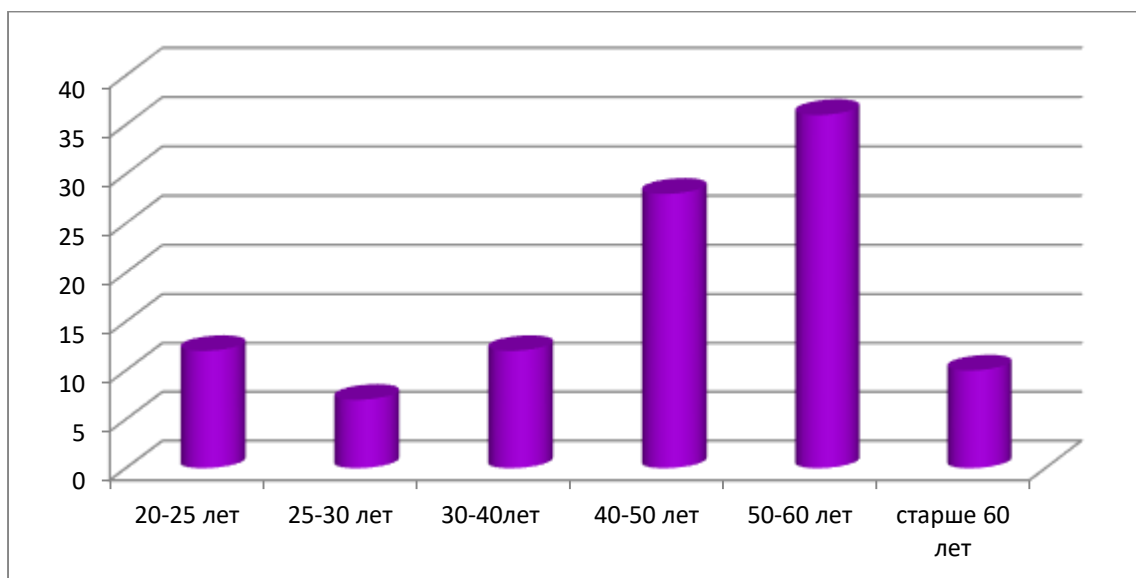
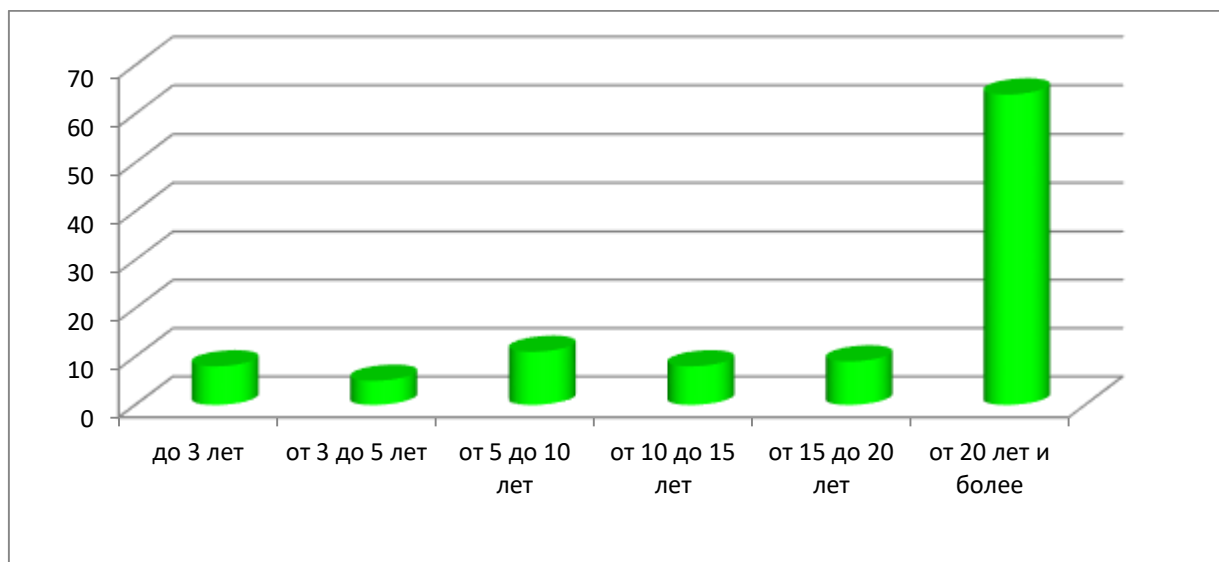


Диаграмма № 2

Педагогический стаж работы



Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Курсы повышения квалификации по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС) к июню 2023 года будут пройдены у 100% педагогических и руководящих работников.

В мае 2023 года проведен входной мониторинг готовности педагогов МАОУ «СОШ № 40» к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАООП и обновленных ФГОС.

№	Показатели	Результаты на 20.05.2023 г.
1	Укомплектованность МАОУ «СОШ № 40» педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей МАОУ «СОШ № 40», прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП, обновленными ФГОС	100 % (срок май-июнь) 2023
3	Общее количество руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС)	7
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	Да
5	Учителя школы:	
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП современные УМК, линии учебников	Критерий будет учитываться с 01.09.2023г.
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	в процессе разработки, срок до 01.07.2023 г.
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Все педагоги планируют выполнить требование в РП на 2023-2024 г.
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП и ФАООП	100 %
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	100 %
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	В процессе разработки, срок – 21.08.2023 г.
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	
5.9	проектные технологии	100 %
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
5.11	технологии уровневой дифференциации	100 %
5.12	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
5.13	диалоговые технологии	100 %
5.14	технологии развития критического мышления	100 %
5.15	коммуникативные технологии	100 %
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	100 %
6.1	стандартизированные письменные работы	100 %
6.2	творческие работы	100 %
6.3	практические работы	100 %
6.4	материалы для самооценки учащихся	100 %

6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
6.6	инструменты отсутствуют	0 %
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП и ФАООП.	Да
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да

2. Психолого-педагогические условия.

В МАОУ «СОШ № 40» психолого-педагогическое сопровождение введения ФООП осуществляется квалифицированными специалистами: 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.

Библиотека МАОУ «СОШ № 40» занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже школы, оборудована: стеллажи для книг и журналов (28 шт.); выставочные стеллажи (15 шт.); кресла (2 шт.), журнальный столик (1 шт.), компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (2 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (2 шт.); проектор (1 шт.), МФУ(1 шт.).

В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала (24 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: фонд библиотеки – 74411 экземпляров, из них: учебная литература – 64818 экземпляров и учебные пособия – 786 экземпляров; художественная литература – 8488 экземпляров и справочная литература – 319 экземпляров.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия тайн и загадок», «Энциклопедический словарь школьника», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

На 2023-2024 учебный год сформирован УМК, сделан заказ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 40» обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

4. Информационная среда МАОУ «СОШ № 40».

Школа обеспечена информационно-образовательными ресурсами, которые гарантируют неограниченный доступ сообщества к источникам удаленной информации и способствуют обмену учебными, научными и другими данными.

Информирование участников образовательных отношений о характере преобразований в школе, активизация работы школьной локальной сети, организация работы библиотечно-информационного центра, тьюторское сопровождение учащихся, совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов; активизация работы персональных сайтов педагогов школы; электронный мониторинг образовательных достижений через «Электронный журнал (дневник)» автоматизированной информационной системой управления учебным процессом «Виртуальная школа» <https://vsopen.ru>.

Размещение на официальном сайте школы, группы в социальных сетях, школьном радио, школьной газете «Птица» информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.

Образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру и др.).

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> – Министерство образования и науки РФ;
- <http://www.ug.ru> – Учительская газета;
- <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://www.apkpro.ru/> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- <http://www.edu.ru/> – каталог образовательных Интернет-ресурсов.

5. Материально – технические условия.

Развитие школьной образовательной среды в условиях введения ФООП и обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации:

- приобретение современного оборудования, инвентаря;
- затраты на ремонт;
- поддержание и развитие школьной инфраструктуры;
- техническое и материальное обеспечение;
- расходные материалы образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников. Укомплектование библиотечно-информационного центра учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

Вывод:

Кадровые, учебно-методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП, ФАООП с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП, ФАООП;
- безопасность и комфортность организации образовательной деятельности;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательных отношений, в т. ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры МАОУ «СОШ № 40».

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС.
2. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения в срок до 01 июня 2023 года.
3. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: май – июнь 2023 года.
4. Завершить работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП до 01.07.2023 года.
5. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП, результаты представить на педагогическом совете в срок до 01 сентября 2023 года.

22.05.2023 г.

Заместители директора Митченко О.А., Ташеева Т.Н.