

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 40»**

ПРИКАЗ

от 31 августа 2021 года

№ 188/53

**О возложении функций наставника,
утверждении персонализированной
программы наставничества**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 г. № 3842 «О реализации регионального проекта», от 27.12.2019 г. №3983 «Об утверждении примерных локальных нормативных актов по наставничеству», решения педагогического совета МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021 №1, на основании Порядка отбора педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» для осуществления функций наставника, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01 сентября 2021 года:
 - 1.1. Лащенову Е.Н., учителя иностранного языка – наставником Васильевой Р.Д., учителя иностранного языка, Малининой И.В., учителя иностранного языка, Хриптуна Э.В., учителя иностранного языка.
 - 1.2. Бычинскую А.А., учителя начальных классов – наставником Евланниковой Т.И., учителя начальных классов, Краморовой Е.А., учителя начальных классов, Толстоносовой А.А., учителя начальных классов.
2. Назначить куратором наставников заместителя директора Митченко О.А.
3. Заместителю директора Митченко О.А.:
 - 3.1. Организовать деятельность наставников и педагогов, нуждающихся в наставничестве, в соответствии с планами индивидуальной работы, осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.
4. Установить Лащеновой Е.Н., учителю иностранного языка, Бычинской А.А., учителю начальных классов, дополнительную оплату труда за счет гарантированной части оплаты труда в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в размере 3 000 (трех тысяч) рублей.
5. Утвердить персонализированные программы наставничества: Васильевой Р.Д., учителя иностранного языка, Малининой И.В., учителя иностранного языка, Смирновой А.С., учителя иностранного языка; Евланниковой Т.И., учителя начальных классов, Краморовой Е.А., учителя начальных классов, Толстоносовой А.А., учителя начальных классов по прилагаемой форме (приложение 1).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ №40»



А.Г.Филимонова

Персонализированная программа наставничества

Наставник: _____
(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: _____
(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника:

_____ (приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Пояснительная записка

Актуальность программы (для кого, описание проблемы): _____

Цель: (на преодоление каких профессиональных дефицитов направлена)

Задачи: _____

Период реализации плана/ программы: _____
Определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе). Промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч, режим работы (онлайн, очный, смешанный), условия обучения.

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.				
2.				
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.				
2.				
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.				
2.				
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.				
2.				
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.				
2.				
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			

1.				
2.				
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.				
2.				
4.5.	Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающегося в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.				
2.				
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.				
2.				

Наставник: _____
(ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: _____
(ФИО, подпись директора МАОУ «СОШ № 40»)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен: _____
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Бычинская Алла Александровна, учитель начальных классов

Педагог, нуждающийся в наставничестве:

Евланникова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов,

Основание осуществления функций наставника: Приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021 года № 188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества»

Пояснительная записка:

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка молодого специалиста, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов.

Цель:

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
- организация методической работы
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации плана/ программы: 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	1этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействия,	Сентябрь 2021	Выявление затруднений в умениях и	

	выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. Анкетирование. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		навыках педагога, нуждающегося в наставничестве, установление положительного межличностного контакта с педагогом.	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	Октябрь 2021	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО.	
3.	Выстраивание наставнической деятельности поэтапно, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	Ноябрь 2021	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	

Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой

1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Декабрь 2021 год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Январь 2022 год	Изучение опыта образовательной организации.	
3.	Включение в работу методического объединения учителей начальных классов ОУ	В течение года	Определение методической темы педагога. В процессе педагогической деятельности создание собственного опыта. Самообразование.	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала.	
5.	Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования.	В течение года	Познакомить с приёмами, методами здоровьесориентированного образования.	
6.	Проведение открытого урока русского языка педагогом наставником во 2 классе «Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным».	Февраль 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию	В течение года	План работы Центра	

	культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности		содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт ОУ.	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
3.	Требования ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	Сентябрь 2021 год	Познакомить с требованиями ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Сентябрь 2021 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	

2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».	Март 2022 год	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ.	
3.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала платных услуг, журнала бесед на классных часах.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
4.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	Сентябрь 2021 год	Изучение инструкций	
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Ноябрь 2021 год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ «Результаты освоения ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир. ВПР – 2020».	Апрель 2022 год	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока.	
4.	Составление формы отчёта по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по русскому языку и математики обучающихся 2 -3 классов.	Сентябрь 2021 год	Анализ успеваемости и качества знаний.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении				

учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
1.	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий.	Октябрь 2021 год	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации ФГОС НОО.	
2.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
3.	Проведение обучающих мероприятий с учителями начальных классов по изучению рекомендованных сайтов в сети «Интернет».	В течение года	Сайты в сети «Интернет».	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	В течение года (1 раз в четверть)	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником.	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				

1.	Посещение уроков: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций				
1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	«Лингвистические почемушки» на уроках русского языка как средство формирования метапредметных знаний у младших школьников	Февраль 2022	Изучение актуального педагогического опыта наставника	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

Наставник: учитель начальных классов

(должность, ФИО)

Бычинская А. А.

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ №40»

(должность, ФИО, подпись руководителя)

Филимонова А. Г.

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель начальных классов

(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставничестве)

Евланникова Т. И.

«31» августа 2021 г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Бычинская Алла Александровна, учитель начальных классов

Педагог, нуждающийся в наставничестве:

Краморова Елена Анатольевна, учитель начальных классов,

Основание осуществления функций наставника: Приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021 года № 188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества»

Пояснительная записка:

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка молодого специалиста, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов.

Цель:

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
- организация методической работы
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации плана/ программы: 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	1этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействия,	Сентябрь 2021	Выявление затруднений в умениях и	

	выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. Анкетирование. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		навыках педагога, нуждающегося в наставничестве, установление положительного межличностного контакта с педагогом.	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	Октябрь 2021	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО.	
3.	Выстраивание наставнической деятельности поэтапно, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	Ноябрь 2021	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой				

1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Декабрь 2021 год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Январь 2022 год	Изучение опыта образовательной организации.	
3.	Включение в работу методического объединения учителей начальных классов ОУ	В течение года	Определение методической темы педагога. В процессе педагогической деятельности создание собственного опыта. Самообразование.	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала.	
5.	Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования.	В течение года	Познакомить с приёмами, методами здоровьесориентированного образования.	
6.	Проведение открытого урока русского языка педагогом наставником во 2 классе «Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным».	Февраль 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию	В течение года	План работы Центра	

	культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности		содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт ОУ.	
--	--	--	---	--

Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации

1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
3.	Требования ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	Сентябрь 2021 год	Познакомить с требованиями ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Сентябрь 2021 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	
----	--	-------------------	--	--

2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».	Март 2022 год	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ.	
3.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала платных услуг, журнала бесед на классных часах.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
4.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	Сентябрь 2021 год	Изучение инструкций	
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Ноябрь 2021 год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ «Результаты освоения ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир. ВПР – 2020».	Апрель 2022 год	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока.	
4.	Составление формы отчёта по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по русскому языку и математики обучающихся 2 -3 классов.	Сентябрь 2021 год	Анализ успеваемости и качества знаний.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении				

учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
1.	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий.	Октябрь 2021 год	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации ФГОС НОО.	
2.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
3.	Проведение обучающих мероприятий с учителями начальных классов по изучению рекомендованных сайтов в сети «Интернет».	В течение года	Сайты в сети «Интернет».	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	В течение года (1 раз в четверть)	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником.	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				

1.	Посещение уроков: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций				
1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	«Лингвистические почемучки» на уроках русского языка как средство формирования метапредметных знаний у младших школьников	Февраль 2022	Изучение актуального педагогического опыта наставника	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

Наставник: учитель начальных классов

(должность, ФИО)

Бычинская А. А.

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ №40»

(должность, ФИО, подпись руководителя)

Филимонова А. Г.

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель начальных классов

(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставничестве)

Краморова Е. А.

«31» августа 2021 г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Бычинская Алла Александровна, учитель начальных классов

Педагог, нуждающийся в наставничестве:

Тостоносова Анна Александровна, учитель начальных классов,

Основание осуществления функций наставника: Приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021 года № 188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества»

Пояснительная записка:

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка молодого специалиста, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов.

Цель:

Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
- организация методической работы
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации плана/ программы: 01.09.2021г. – 31.05.2022г.

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	1этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействия,	Сентябрь 2021	Выявление затруднений в умениях и	

	выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. Анкетирование. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		навыках педагога, нуждающегося в наставничестве, установление положительного межличностного контакта с педагогом.	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	Октябрь 2021	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО.	
3.	Выстраивание наставнической деятельности поэтапно, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	Ноябрь 2021	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой				

1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Декабрь 2021 год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Январь 2022 год	Изучение опыта образовательной организации.	
3.	Включение в работу методического объединения учителей начальных классов ОУ	В течение года	Определение методической темы педагога. В процессе педагогической деятельности создание собственного опыта. Самообразование.	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала.	
5.	Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования.	В течение года	Познакомить с приёмами, методами здоровьесориентированного образования.	
6.	Проведение открытого урока русского языка педагогом наставником во 2 классе «Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и перед согласным».	Февраль 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию	В течение года	План работы Центра	

	культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности		содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт ОУ.	
--	--	--	---	--

Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации

1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
3.	Требования ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	Сентябрь 2021 год	Познакомить с требованиями ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Сентябрь 2021 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	
----	--	-------------------	--	--

2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».	Март 2022 год	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ.	
3.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала платных услуг, журнала бесед на классных часах.	Сентябрь 2021 год	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
4.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	Сентябрь 2021 год	Изучение инструкций	
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Ноябрь 2021 год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ «Результаты освоения ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир. ВПР – 2020».	Апрель 2022 год	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока.	
4.	Составление формы отчёта по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по русскому языку и математики обучающихся 2 -3 классов.	Сентябрь 2021 год	Анализ успеваемости и качества знаний.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении				

учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
1.	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий.	Октябрь 2021 год	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации ФГОС НОО.	
2.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
3.	Проведение обучающих мероприятий с учителями начальных классов по изучению рекомендованных сайтов в сети «Интернет».	В течение года	Сайты в сети «Интернет».	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	В течение года (1 раз в четверть)	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником.	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				

1.	Посещение уроков: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	

4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций

1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	«Лингвистические почемушки» на уроках русского языка как средство формирования метапредметных знаний у младших школьников	Февраль 2022	Изучение актуального педагогического опыта наставника	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

Наставник: учитель начальных классов

Бычинская А. А.

(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ №40»

Филимонова А. Г.

(должность, ФИО, подпись руководителя)

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель начальных классов

Тостоносова А. А.

(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставничестве)

«31» августа 2021 г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Лащенко Елена Николаевна, учитель иностранного языка

Педагог, нуждающийся в наставнике:

Хриптун Эльвина Васильевна, учитель иностранного языка

Основание осуществления функции наставника:

приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021г. №188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества».

Пояснительная записка

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка молодого специалиста, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя иностранного языка.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого;
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач;
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации программы: 01.09.2021 – 31.05.2022

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
-------	---------------------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------

Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве

1.	1 этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	сентябрь 2021	Выявлены недостатки в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве; - налажен положительный межличностный контакт с педагогом Анкетирование. «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников»	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		Анализ. Определены основные задачи педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО и ОО	
3.	Выстраивание наставнической деятельности в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.		План мероприятий. Предложены конструктивные формы и методы взаимодействия.	

Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой

1.	Организация и проведение встречи с заместителем директора Митченко О.А., по теме «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь 2021 год	Методическая разработка «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 3» для педагогов	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Ноябрь 2022	Практическое занятие	
3.	Включение в работу методического объединения учителей иностранных языков ОУ.	В течение года	Педагогическая деятельность, создание собственного опыта. Составление плана саморазвития	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала	
5.	Участие в подготовке педагогической мастерской «Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования» на уровне образовательного учреждения»	Январь 2022	Программа педагогической мастерской	
6.	Проведение открытого урока педагогом наставником в 6 «В» классе на тему «Безопасность в доме и на дороге. Развитие навыков письма и говорения».	Январь 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	В течение года	План работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт	

			ОУ	
--	--	--	----	--

Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации

1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь, 2021, в течение года	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	январь 2022	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
3.	Участие в заседании школьного методического объединения «Требования ФГОС НОО и ОО в предметной области «Иностранный язык»	Март 2022	Протокол заседания ШМО МАОУ «СОШ №40»	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Совместное планирование педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков.	В течение года	План педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков	
2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Английский язык»	Февраль 2022	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ	
3.	Организация и проведение практикума для педагогов в рамках школьного МО «Использование ЦОР в урочной деятельности».	Апрель 2022	Программа практикума	

4.	Консультация «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)».	Сентябрь 2021	Практическое овладение	
5.	Консультация «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Октябрь 2021	Практическое овладение	

4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария

1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики, определяющей остаточный уровень знаний.	Сентябрь 2021	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению итоговых контрольных работ.	Апрель 2022	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока	
4.	Составление формы отчета по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по английскому языку	Октябрь 2021	Анализ успеваемости и качества знаний.	
5.	Моделирование дифференцированных тренировочных упражнений	Декабрь 2021	Накопительная папка	

4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий

1.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных коллегами- учителями.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями	
2.	Организация мини-мастерских «Методические приемы в преподавании иностранных языков»	Еженедельно	Практическое овладение	
3.	Организация участия учителей в дистанционных конкурсах и вебинарах.	Декабрь 2021	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с	

			учетом реализации ФГОС	
--	--	--	------------------------	--

4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом

1.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	Март 2022	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения.	
2.	Посещение уроков английского языка	Ежемесячно	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	

4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег

1.	Посещение уроков Лашеновой Е.Н.	Еженедельно	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение урока английского языка коллеги Симоненко Т.Г.	Ноябрь 2021	Анализ урока. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	

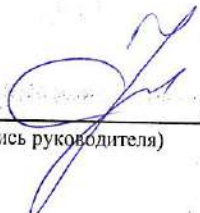
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций

1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	Средства формирования метапредметных знаний у младших школьников	В течение года	Изучение актуального педагогического опыта коллег	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы	

	конкурсах.			
--	------------	--	--	--

Наставник: учитель иностранного языка  Е.Н. Лащенко
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ № 40»  А.Г. Филимонова
(должность, ФИО, подпись руководителя)

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель иностранного языка  Э.В. Хрипун
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Наставник: учитель иностранного языка

Е.Н. Лащенко

Согласовано: директор МАОУ «СОШ № 40»

А.Г. Филимонова

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Лашенова Елена Николаевна, учитель иностранного языка

Педагог, нуждающийся в наставнике:

Васильева Римма Домировна, учитель иностранного языка

Основание осуществления функции наставника:

приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021г. №188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества».

Пояснительная записка

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка специалиста при смене работы, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя иностранного языка.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого;
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач;
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации программы: 01.09.2021 – 31.05.2022

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
-------	---------------------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------

Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве

1.	1 этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	сентябрь 2021	Выявлены недостатки в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве; - налажен положительный межличностный контакт с педагогом Анкетирование. «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников»	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		Анализ. Определены основные задачи педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО и ОО	
3.	Выстраивание наставнической деятельности в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.		План мероприятий. Предложены конструктивные формы и методы взаимодействия.	

Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой

1.	Организация и проведение встречи с заместителем директора Ташеевой Т.Н, по теме «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь 2021 год	Методическая разработка «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 3» для педагогов	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Ноябрь 2022	Практическое занятие	
3.	Включение в работу методического объединения учителей иностранных языков ОУ.	В течение года	Педагогическая деятельность, создание собственного опыта. Составление плана саморазвития	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала	
5.	Участие в подготовке педагогической мастерской «Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования» на уровне образовательного учреждения»	Январь 2022	Программа педагогической мастерской	
6.	Проведение открытого урока педагогом наставником в 5 «В» классе на тему «Дом моей мечты. Составление схемы квартиры Развитие навыков письма и говорения.».	Февраль 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	В течение года	План работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт	

			ОУ	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь, 2021, в течение года	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	январь 2022	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
3.	Участие в заседании школьного методического объединения «Требования ФГОС НОО и ОО в предметной области «Иностранный язык»	Март 2022	Протокол заседания ШМО МАОУ «СОШ №40»	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Совместное планирование педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков.	В течение года	План педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков	
2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Английский язык»	Февраль 2022	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ	
3.	Организация и проведение практикума для педагогов в рамках школьного МО «Использование ЦОР в урочной деятельности».	Апрель 2022	Программа практикума	

4.	Консультация «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)».	Сентябрь 2021	Практическое овладение	
5.	Консультация «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Октябрь 2021	Практическое овладение	

4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария

1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики, определяющей остаточный уровень знаний.	Сентябрь 2021	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению итоговых контрольных работ.	Апрель 2022	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально _ ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока	
4.	Составление формы отчета по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по английскому языку	Октябрь 2021	Анализ успеваемости и качества знаний.	
5.	Моделирование дифференцированных тренировочных упражнений	Декабрь 2021	Накопительная папка	

4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий

1.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных коллегами- учителями.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями	
2.	Организация мини-мастерских «Методические приемы в преподавании иностранных языков»	Еженедельно	Практическое овладение	
3.	Организация участия учителей в дистанционных конкурсах и вебинарах.	Декабрь 2021	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с	

			учетом реализации ФГОС	
--	--	--	------------------------	--

4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом

1.	Посещение урока английского языка «Мой любимый день. Формирование навыков письменной речи». Цель: организация разных форм работы.	Февраль 2022	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	Март 2022	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
3.	Посещение уроков английского языка	Ежемесячно	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	

4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег

1.	Посещение уроков Лашеновой Е.Н. развития успешности ученика	Еженедельно	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение урока английского языка коллеги Симоненко Т.Г.	Ноябрь 2021	Анализ урока. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	

4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций

1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	Средства формирования	В течение	Изучение	

	метапредметных знаний у младших школьников	года	актуального педагогического опыта коллег	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы	

Наставник: учитель иностранного языка  Е.Н. Лашченова
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ № 40»  А.Г. Филимонова
(должность, ФИО, подпись руководителя)

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель иностранного языка  Р.Д. Васильева
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Лашенова Елена Николаевна, учитель иностранного языка

Педагог, нуждающийся в наставнике:

Малинина Инна Витальевна, учитель иностранного языка

Основание осуществления функции наставника:

приказ МАОУ «СОШ №40» от 31.08.2021г. №188/53 «О возложении функций наставника, утверждении персонализированной программы наставничества».

Пояснительная записка

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Актуальность программы:

Поддержка специалиста с прерванным стажем, профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя иностранного языка.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- раскрытие потенциала наставляемого;
- создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач;
- мобилизация внутренних ресурсов педагога на результат успешности в профессиональной деятельности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций МАОУ «СОШ №40», сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.

Период реализации программы: 01.09.2021 – 31.05.2022

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
-------	---------------------------------------	-----------------	-----------------------	----------------------

Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве

1.	1 этап. <i>Диагностический:</i> определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве. 2 этап. <i>Практический:</i> корректировка профессиональных умений педагога, нуждающегося в наставничестве 3 этап. <i>Аналитический:</i> проведение анализа образовательных потребностей педагога, нуждающегося в наставничестве, на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	сентябрь 2021	Выявлены недостатки в умениях и навыках педагога, нуждающегося в наставничестве; - налажен положительный межличностный контакт с педагогом Анкетирование. «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников»	
2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.		Анализ. Определены основные задачи педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО и ОО	
3.	Выстраивание наставнической деятельности в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.		План мероприятий. Предложены конструктивные формы и методы взаимодействия.	

Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой

1.	Организация и проведение встречи с заместителем директора Ташеевой Т.Н, по теме «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Октябрь 2021 год	Методическая разработка «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС 3» для педагогов	
2.	Организация и осуществление образовательной деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40». Изучение опыта образовательной организации.	Ноябрь 2022	Практическое занятие	
3.	Включение в работу методического объединения учителей иностранных языков ОУ.	В течение года	Педагогическая деятельность, создание собственного опыта. Составление плана саморазвития	
4.	Индивидуальная работа с педагогами по формированию культуры ЗОЖ.	В течение года	Регулярное посещение тренажёрного зала	
5.	Участие в подготовке педагогической мастерской «Формирование культуры здорового образа жизни школьников в условиях здоровьесориентированного образования» на уровне образовательного учреждения»	Январь 2022	Программа педагогической мастерской	
6.	Проведение открытого урока педагогом наставником в 8 «Д» классе на тему «Литературные жанры. Развитие лексико-грамматических умений говорения».	Декабрь 2021 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	В течение года	План работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт	

	ОУ
--	----

Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации

1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МАОУ «СОШ №40».	Сентябрь, 2021, в течение года	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Ноябрь 2021	Материалы локальных актов на сайте ОУ	
3.	Участие в заседании школьного методического объединения «Требования ФГОС НОО и ОО в предметной области «Иностранный язык»	Март 2022	Протокол заседания ШМО МАОУ «СОШ №40»	

Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве

4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)

1.	Совместное планирование педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков.	В течение года	План педагогической помощи каждому педагогу, с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков	
2.	Информационное и технологическое сопровождение подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Английский язык»	Февраль 2022	Методические рекомендации по проведению ВПР, информация на сайте ОУ	
3.	Организация и проведение практикума для педагогов в рамках школьного МО «Использование ЦОР в урочной деятельности».	Апрель 2022	Программа практикума	

4.	Консультация «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради)».	Сентябрь 2021	Практическое овладение	
5.	Консультация «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Октябрь 2021	Практическое овладение	

4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария

1.	Подготовка анализа входных контрольных работ. Результаты диагностики, определяющей остаточный уровень знаний.	Сентябрь 2021	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики	
2.	Разработка методических материалов по подготовке к проведению итоговых контрольных работ.	Апрель 2022	Проанализированы итоги административных проверочных и контрольных работ	
3.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока	
4.	Составление формы отчета по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по английскому языку	Октябрь 2021	Анализ успеваемости и качества знаний.	
5.	Моделирование дифференцированных тренировочных упражнений	Декабрь 2021	Накопительная папка	

4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий

1.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных коллегами- учителями.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями	
2.	Организация мини-мастерских «Методические приемы в преподавании иностранных языков»	Еженедельно	Практическое овладение	
3.	Организация участия учителей в дистанционных конкурсах и вебинарах.	Декабрь 2021	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с	

			учетом реализации ФГОС	
--	--	--	------------------------	--

4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом

1.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	Март 2022	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
2.	Посещение уроков английского языка	Ежемесячно	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником	

4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег

1.	Посещение уроков Лащеновой Е.Н.	Еженедельно	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение урока английского языка коллеги Шурхай М.Н.	Ноябрь 2021	Анализ урока. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуникативных УУД	

4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций

1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
2.	Средства формирования метапредметных знаний у младших школьников	В течение года	Изучение актуального педагогического опыта коллег	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы	

	конкурсах.			
--	------------	--	--	--

Наставник: учитель иностранного языка  Е.Н. Лащенко
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.

Согласовано: директор МАОУ «СОШ № 40»  А.Г. Филимонова
(должность, ФИО, подпись руководителя)

«31» августа 2021 г.

Ознакомлен: учитель иностранного языка  И.В.Малинина
(должность, ФИО)

«31» августа 2021 г.